



浙江财经大学
Zhejiang University of Finance and Economics

进德修业 与时偕行

通识教育课程
学生手册



目 录

一、什么是通识教育？	1
二、我们为什么要接受通识教育？	1
三、我校通识教育课程	3

（一） 通识教育核心课程

批判性思维	4
商务谈判艺术与沟通智慧	5
统计思想	6
中外文学经典研读	7
书法鉴赏	9
沟通与写作	10
智能时代	11
大数据时代	12
中国传统法律与社会治理	13
财政与社会	14
批判式思维	15

（二） 人文素养与审美艺术课程

建筑赏析	16
美术鉴赏	17
艺术导论	18
艺术展览导览	19
《古文观止》赏析	20
中国文物鉴赏	21
西方哲学史	22
欧洲文明史	23
英美文化赏析	24
经典永流传：如歌的莎士比亚戏剧	25
演讲与口才	26
音乐鉴赏	27
中国茶文化鉴赏	28

汉字与中国文化	29
佛教与中国文化	30
唐诗宋词研读	31
中国旅游文化	32
影视鉴赏	33
戏剧鉴赏	34
二十世纪中国文学经典	35
《论语》精读	36
逻辑学导论	37
浙江文化概览	38
文学与法律	39
“浙”说非遗	40
心理学与人生	41
国学经典与智慧人生	42
婚恋与人生	43
中国传统文化	44
现代社交礼仪	45
大学生学习技能的培养与提升	46
园林艺术	47
中国古典舞身韵（初级）	48
音乐基础理论	49
中国民族民间舞鉴赏与实践	50
舞蹈鉴赏	51
戏曲鉴赏	52
聆听音乐	53
戏剧写作基础	54
大学生心理赋能训练	55

（三） 科学精神与技术进步课程

数学文化	56
数学思想与科技进步	57
综合评价思想及方法应用	58
信息技术与现代社会	59

大数据安全与共享技术	60
翻译技术与学术应用	61
信息安全基础	62
互联网时代与未来	63
信息化社会与电子政务	64
物理文化与现代科技	65
从信息技术到商业模式	66
区块链与经济社会	67
城市大脑导论	68
Python 与计算思维	69
金融科技与法律合规	70
信息素养与实践	71
大学生学习学导论	72
科学、技术与社会	73
心理学科学前沿：从生理到社会	74
科学精神与现代化	75
环境保护与可持续发展	76
科技与伦理	77
中国山水成因与赏析	78
科学技术简史	79
大学生饮食卫生与健康保障	80
工程科技与人类文明	81
中国建造数智转型	82

（四）社会认知与国际视野课程

经济思想史	83
中西文化比较	84
中华人民共和国经济史	85
中国政治思想史	86
人类学概论	87
电子游戏与社会	88
看电影学法律	89
数字化时代的心理与行为	90

中国传统哲学智慧与现代社会管理	91
经济思想与近现代世界	92
趣味博弈论	93
城市发展与人类文明	94
现代奥运与体育经济	95
中国地理	96
网络社会与公民素养	97
中华传统文明与当今世界	98
世界是通的	99
中外文化比较与国际理解	101
经济外交与大国关系	102
法律与人生	103
婚恋与法律	104
幸福与社会质量	105
国家安全实例认知	106
社会学与中国社会	107
举案说法：生活中的民法典	108
孙冶方经济科学奖与中国经济发展	110
课说浙江	112
红色文物与近现代中国	113
《共产党宣言》导读	114
《资本论》导读	115
马克思主义宗教观概论	116
新媒体与现代社会	118
古典政治—经济著作导读	119
国家政治制度认知	120
社会学的想象力	121

（五） 管理智慧与创新创业

生活中的会计学	122
高效能沟通艺术	123
广告创意传播	124
人类命运共同体：全球安全治理	125

规划属于你的财务报表	126
漫谈审计	127
互联网时代的商业逻辑	128
新媒体时代的公共关系	129
数智时代的服务营销	130
数智商业文明	131
互联网金融	132
投资交易的底层逻辑	133
上市公司公告解读与分析	134
突破天性与职业生涯规划	135
人生设计课	136
企业经营战略模拟	137
像企业家一样思考	138
公司成长的法律之路	139
公众、预算与政府理财	140
以案说税：创新创业税务筹划	141
创新思维与创新方法	142
现实观察与商机捕捉	143
项目管理	144
职场智慧与职业形象	145

一、什么是通识教育？

通识教育，英文为General Education。通识教育最早可追溯至西方古典时代的“自由七艺”（Artes Liberales）的培养，主要包括文法、逻辑、修辞学、算术、音乐、几何与天文等科目，与西方大学历史上的自由教育（Liberal Education，汉语中有时又译为“博雅教育”）传统密切相关，以训练人的理智、完善人的理性以及人的道德素养为基本目标。现代通识教育直接起源于 19 世纪初的美国大学，拥有近两百年的发展历史。在哈佛大学、耶鲁大学、麻省理工大学等美国一流高校中，通识教育已经成为大学教育的核心组成部分。现代大学教育以不断分化的专业教育为基本特征，虽有助于知识的增进和演化，但却易导致学生视野过于狭窄，人格发展过于片面。有鉴于此，通识教育的目的不在于单纯向学生传授专业知识与技能，而更关注学生作为一个“人”的最基本思想、情感、能力、修养的需要。通识教育培养的不是仅仅受过专业教育和职业培训的“工具人”，而是拥有均衡知识结构、广阔视野、完整人格，并实现全面发展的“全人”。一般认为，通识教育关注以下几方面素质的培养：能清晰而有效地进行表达和沟通，能对如何认识自身、社会和自然界的方法进行判断和鉴别，能了解别种文化和价值系统，能在某种程度上进行伦理和道德思考（罗素夫斯基语）。除西方渊源外，通识教育亦植根于中国悠久的历史传统之中。中国古代即有以礼、乐、射、御、书、数为代表的“六艺”教育，可视为通识教育之雏形，为学生提供一个较为全面的教育体系。在传统儒家思想中，教育的最高宗旨是培养君子。君子之本，不在于器物或技艺之学，而要“志于道”并能“弘道”。所谓君子，一要求“通”，能博览古今，成为“通士”，免于狭隘，“通天下之不通”；二要达“识”，具备“择善而从之”的器识。“通”为求学问之通达，“识”则要辨别善恶价值。君子不仅要有才学，更要身体力行，知行合一（王阳明语）。知的境界为“通”，行的基础则是“识”。只有“通”“识”相融，方能成为真君子，进而修身、齐家、治国、平天下。步入现代，蔡元培、梅贻琦、罗家伦、张伯苓等教育家均提倡某种程度的“通识”理念。古典的“通识”传统逐渐完成其现代性转化，并融合到现代中国大学的基本体制中。

二、我们为什么要接受通识教育？

如前所述，无论在西方还是东方，通识教育都具有丰富的历史意蕴和教育价值。作为 21 世纪的大学生，为什么要接受通识教育呢？换句话说，通识教育能为当代大学生带来哪些裨益呢？

第一，清楚地认识社会使命，塑造坚毅而健全的人格。教育是社会“人”的再生产，高等教育的任务是知识分子的再生产。中国古代把知识分子叫作“士”，孔子说：“士不可不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”知识分子是未来社会的引领者、创造者，是“社会的良心”，应当具有健全的人格、正确的价值观，才能担当得起社会赋

予的使命。复旦大学校友、浙江大学原校长竺可桢先生早在半个世纪前就指出：“我们受高等教育的人，必须有明辨是非、静观得失、缜密思虑、不肯盲从的习惯；然后在学时方不致害己累人，出而立身处世，方能不负所学”，“大学生不应如中学生时代之头脑比较简单，或者常赖被动的指示，而必须注意其精神的修养，俾能对一切事物有精细的观察，慎重的考虑，自动的取舍之能力。我们固不肯为传统的不合理的习惯所拘束，尤不应被一时感情所冲动，被社会不健全潮流所转移，或者受少数人利用”，通识教育正是为大学生人格的熔铸而准备的。

第二，拓展知识视界与社会见识，不断修炼学习的智慧。在当代社会，知识呈爆炸式增长。一方面，知识的高度分化造成了学科的文化断裂，而知识创新又需要学科的高度综合。因而拓宽知识视野、融合学科文化、发展批判性思维等成为大学生专业发展的基本条件，决定着其未来成就的高度。另一方面，知识半衰期缩短，知识折旧加快，个人职业转换次数增多，大学已经不可能把学生未来所需要的知识都教给他们，任何个人都不可能在大学完成今后生活需要的所有知识储备，学会认知、学会判别和选择、学会整合和应用知识变得比获得知识本身更重要。推行通识教育的目的就是要形成符合当今时代发展的知识观，弥补应试教育造成的知识结构缺陷和能力缺陷，使我们学会学习，奠定长远发展的基础。

第三，涵养人文情怀与领袖气质，促进人生境界的提升。应试教育对“人”的全面发展的漠视，教育的过度功利化和工具化，以及大学高度专业化培养模式，都给中国当代大学生的成才带来了种种挑战。保证“人”的教育完整性，促进人的全面和谐发展，是通识教育的重要任务。爱因斯坦曾经说过：“用专业知识教育人是不够的。通过专业教育，他可以成为一种有用的机器，但是不能成为一个和谐发展的人。要使学生对价值有所理解并且产生热烈的感情，那是最基本的。他必须获得对美和道德上的善有鲜明的辨别力。否则，他——连同他的专业知识——就更像一只受过很好训练的狗，而不像一个和谐发展的人。为了获得对别人和对集体的适当关系，他必须学习去了解人们的动机、他们的幻想和他们的疾苦。”21世纪的领袖人才要有大爱，不仅要有知识的理性，而且要有文化的自觉，不仅要有国际的视野，而且要包容文化多样性，善于与不同的人沟通。通识教育正是为这些素质的养成提供土壤。

同学们经常会提出一个疑问，通识教育会不会妨碍专业教育？其实，通识教育与专业教育并不是对立的。梅贻琦先生早年说过：“社会生活大于社会事业，事业不过为人生之一部分，其足以辅翼人生，推进人生，固为事实，然不能谓全部人生即寄寓于事业也。通识，一般生活之准备也，专识，特种事业之准备也，通识之用，不止润身而已，亦所以自通于人也”。通识教育不以实际的功用与技能为目标，然而其无用之为大用。通识教育可以为专业教育提供更为宽广的视角，提供价值与文化的引领，使之超越学科局限、超越技术偏狭、超越工具主义的束缚。通识教育与专业教育并不是绝对的两分，专业教育中也要负载通识的意蕴。通识教育的理念应当贯穿本科教育的全过程，成为人才培养的灵魂。

三、我校通识教育课程

通识选修模块包括通识核心课程、通识选修课程和技能提升课程三类课程，共 12 学分。通识核心课程共建设 11 门，包括“财政与社会”“批判式思维”“中外文学经典研读”“沟通与写作”“智能时代”等，学生需要至少修读 1 门以上的课程，通识核心课程的设置针对财经高校的学生，重点在于基础技能与科学素养。通识选修课程包括“社会认知与国际视野”“科学精神与技术进步”“人文素养与审美艺术”“管理智慧与创新创业”四个板块，学生根据自己的学科专业在四个板块中选择 3 个板块，每个板块至少修读 1 门课程。



通识教育四大板块课程

(一) 通识教育核心课程

批判性思维
CRITICAL THINKING

课程代码： ASS1007
板块归属： 通识教育核心课程

学分数： 2 学分
教学班人数： 35 人

主讲教师



操世元

浙江财经大学行政管理系副教授。
主要研究方向：政治学理论、地方政府与
社会治理等。



刘洁

浙江财经大学行政管理系教师。
主要研究方向：能源监管、政府治理和廉政
建设等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	导论:理性的力量: 批判性思维	2 学时
第2 周	批判性思维的定义与探究法	2 学时
第3 周	合作式批判方式	2 学时
第4 周	理由与原因: 最佳解释推理 (IBE)	2 学时
第5 周	论证的微观布局: 图尔明模型	2 学时
第6 周	阅读经典的 CCPAAI 框架	2 学时
第7 周	论证的宏观布局: “正反正” 框架	2 学时
第8 周	“正反正” 框架的运用	2 学时
第9 周	评估论证: 3A 分析模式	2 学时
第10 周	正确运用逻辑推理 (上)	2 学时
第11 周	正确运用逻辑推理 (下)	2 学时
第12 周	专题: 论证的方法及作用	2 学时
第13 周	批判性写作的方法与实践 (上)	2 学时
第14 周	批判性写作的方法与实践 (下)	2 学时
第15 周	批判性思维与科学发现	2 学时
第16 周	课程总结	2 学时

考核方式

平时成绩 (60%)： 课程课堂、微信群讨论 (30%)、作业 (30%)
期末成绩 (40%)： 课程论文

商务谈判艺术与沟通智慧

BUSINESS NEGOTIATION ART AND COMMUNICATION WISDOM

课程代码： BUA1018

学分数： 2 学分

板块归属： 通识核心

教学班人数： 60人

主讲教师



王建明

浙江财经大学工商管理学院院长、教授
主要研究方向：绿色消费、绿色管理与政府监管。



冯 娟

浙江财经大学工商管理学院讲师
主要研究方向：品牌声誉、粉丝营销、绿色消费及相关政策研究。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	谈判艺术与沟通智慧概述	2 学时
第2 周	谈判与人性、需求与素质理论之一	2 学时
第3 周	谈判与人性、需求与素质理论之二	2 学时
第4 周	谈判与沟通理论之一	2 学时
第5 周	谈判与沟通理论之二	2 学时
第6 周	谈判理念与心理、伦理理论	2 学时
第7 周	谈判与沟通的流程与模式	2 学时
第8 周	谈判准备（理论讲授）	2 学时
第9 周	谈判准备（学生实训）	2 学时
第10 周	谈判艺术中的磋商之一	2 学时
第11 周	谈判艺术中的磋商之二	2 学时
第12 周	谈判艺术中的妥协与让步之一	2 学时
第13 周	谈判艺术中的妥协与让步之二	2 学时
第14 周	谈判艺术中签约、履约与谈判礼仪	2 学时
第15 周	现场模拟谈判（学生实训）	2 学时
第16 周	真实谈判者访谈汇报（学生实训）	2 学时

考核方式

平时成绩（30%）、期中成绩（30%）、期末成绩（40%）：课程报告（访谈报告）

统计思想 STATISTICAL IDEA

课程代码： DAT1129

学分数： 2 学分

板块归属： 通识核心

教学班人数： 90-110 人

主讲教师



李金昌

浙江财经大学党委书记、教授。
主要研究方向：统计学理论方法与应用，政府统计改革，抽样技术，经济问题统计研究等。



李时兴

浙江财经大学数据科学学院副教授。
主要研究方向：宏观经济统计分析、金融统计分析、海洋经济统计和环境资源统计分析等。



胡玉琴

浙江财经大学数据科学学院副教授。
主要研究方向：统计学理论方法与应用、宏观经济统计分析等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	统计思想概述	2 学时
第2 周	古典统计学派及其统计思想	2 学时
第3 周	近代统计学派及其统计思想	2 学时
第4 周	现代统计学派及其统计思想	2 学时
第5 周	经济统计思想	2 学时
第6 周	大数据时代的统计思想	2 学时
第7 周	中国统计思想	2 学时
第8 周	统计思想的应用	2 学时
第9 周	专题 1：为什么说统计学既是科学也是艺术 专题 2：说文解字“统”与“计”	2 学时
第10 周	专题 3：统计智慧 专题 4：统计学的道	2 学时
第11 周	专题 5：一则哲学故事所蕴含的统计思想 专题 6：知识发现与统计认识	2 学时
第12 周	专题 7：谈谈不确定性 专题 8：理性的统计判断	2 学时
第13 周	专题 9：假设检验的逻辑 专题 10：神奇的正态分布	2 学时
第14 周	专题 11：如何看待统计模型 专题 12：大数据分析与小数据研究	2 学时
第15 周	专题 13：由疫情分析引发的统计思考 专题 14：世界可测度—基于统计学的思考	2 学时
第16 周	专题 15：让数据说真话 专题 16：如何读懂数据	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：考勤、平时表现（30%）、课程群讨论（30%）

期末成绩（40%）：课程论文

中外文学经典研读

THE STUDY OF CLASSICAL CHINESE AND FOREIGN LITERATURE

课程代码: HUC1301
板块归属: 通识核心

学分数: 2 学分
教学班人数: 30人

主讲教师



付琼

浙江财经大学人文与传播学院教授。
主要研究方向: 唐宋文学、明清文学等。



肖丽华

浙江财经大学人文与传播学院教授。
主要研究方向: 女性文学、当代南非英语文学、文艺复兴文学等。



操乐鹏

浙江财经大学人文与传播学院副教授。
主要研究方向: 中国现当代文学、现代文学翻译史等。



汤燕君

浙江财经大学人文与传播学院副教授。
主要研究方向: 唐宋文学、中华优秀传统文化等。



许宏香

浙江财经大学人文与传播学院副教授。
主要研究方向: 美学、文艺学等。



伏蒙蒙

浙江财经大学人文与传播学院讲师。
主要研究方向: 中国古代文学等。



顾奕俊

浙江财经大学人文与传播学院讲师。
主要研究方向: 中国现当代文学等。



铁徽

浙江财经大学人文与传播学院讲师。
主要研究方向: 域外汉籍文字、中韩语言比较等。



王怀榕

浙江财经大学人文与传播学院讲师。
主要研究方向: 语言接触与语言比较、朗诵、演讲等。



王泉

浙江财经大学人文与传播学院讲师。
主要研究方向: 汉字学、汉字文化等。



郁冲聪

浙江财经大学人文与传播学院讲师。
主要研究方向: 汉魏六朝文学、中外交通史与物质文明交流史等。



虞越溪

浙江财经大学人文与传播学院讲师。
主要研究方向: 唐宋文学、敦煌文学等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1周	司马迁《史记》：重于泰山的选择（一）	2学时
第2周	司马迁《史记》：重于泰山的选择（二）	2学时
第3周	司马迁《史记》：重于泰山的选择（三）	2学时
第4周	司马迁《史记》：重于泰山的选择（四）	2学时
第5周	苏辛词：一蓑烟雨任平生背后的执着（一）	2学时
第6周	苏辛词：一蓑烟雨任平生背后的执着（二）	2学时
第7周	苏辛词：一蓑烟雨任平生背后的执着（三）	2学时
第8周	期中作业	2学时
第9周	《红楼梦》：满纸荒唐言，一把辛酸泪（一）	2学时
第10周	《红楼梦》：满纸荒唐言，一把辛酸泪（二）	2学时
第11周	《红楼梦》：满纸荒唐言，一把辛酸泪（三）	2学时
第12周	《伤逝》：人必生活着，爱才有所附丽（一）	2学时
第13周	《伤逝》：人必生活着，爱才有所附丽（二）	2学时
第14周	《伤逝》：人必生活着，爱才有所附丽（三）	2学时
第15周	《伊里亚特》：美德、荣誉与力量（一）	2学时
第16周	《伊里亚特》：美德、荣誉与力量（二）	2学时

考核方式

平时成绩（60%）：考勤、平时表现（40%）、期中成绩（20%）

期末成绩（40%）：闭卷考试

书法鉴赏
CALLIGRAPHY APPRECIATION

课程代码： HUC1279

学分数： 2 学分

板块归属： 通识核心课程

教学班人数： 60人

主讲教师



黄建新

浙江财经大学人文与传播学院教授
主要研究方向：书法教育、书法艺术、书法产业等

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	绪论	6 学时
2	书法基础知识	2 学时
3	用笔与临摹	2 学时
4	楷书	10 学时
5	篆书与隶书	6 学时
6	书法简史与书法欣赏	2 学时
7	作品创作与观摩	2 学时
8	考试	2 学时

考核方式

平时成绩（40%）：考勤、课堂纪律、课内外作业

期末成绩（60%）：考试（开卷），理论（10%），创作（50%）

沟通与写作 COMMUNICATION AND WRITING

课程代码： HUC1300

学分数： 2 学分

板块归属： 通识教育核心课程

教学班人数： 30 人

主讲教师



吴智斌
浙江财经大学人文与传播学院教授。
主要研究方向：中国现当代文学；都市文学与都市小说。



姚晓萍
浙江财经大学人文与传播学院副教授。
主要研究方向：中国现当代文学；中国新诗研究。



崔霞
浙江财经大学人文与传播学院副教授。
主要研究方向：中国古代文学；中国文化研究。



毋丹
浙江财经大学人文与传播学院副教授。
主要研究方向：中国古代文学；古代戏曲研究。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1周	沟通的内涵、过程、要素及障碍（讲授+课堂模拟）	2 学时
第2周	沟通的类型与技巧（讲授+课堂模拟）	2 学时
第3周	演讲的过程、要素及演讲稿写作	2 学时
第4周	演讲技巧及实践	2 学时
第5周	求职信写作及简历制作（讲授+课外实训+点评）	2 学时
第6周	面谈技巧及过程	2 学时
第7周	面试中的无领导小组讨论（课堂实战）	2 学时
第8周	调研报告选题与研究设计	2 学时
第9周	调查数据分析与调研报告写作	2 学时
第10周	分组调查实践（课外实训+课堂汇报+点评）	2 学时
第11周	日常沟通需求、场景及文种选择	2 学时
第12周	事务沟通一：计划与总结	2 学时
第13周	事务沟通二：消息与简报	2 学时
第14周	公务场景再现及沟通需求	2 学时
第15周	公务沟通一：公文格式认知及通知写作	2 学时
第16周	公务沟通二：请示、报告、批复写作	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：课堂分组讨论及实训（20%）、期中（20%）、作业（20%）

期末成绩（40%）：闭卷考试

智能时代 Age of Intelligence

课程代码： INF1185

学分数： 2 学分

板块归属： 通识教育核心课程

教学班人数： 100 人

主讲教师



刘亚楠
信智学院人工智能系副教授。
主要研究方向：人工智能、多媒体分析与检索、机器学习、数据可视分析等。



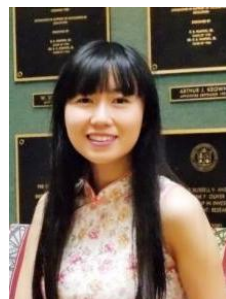
应小凡
信智学院人工智能系副教授。
主讲课程为《计算机导论》、《通信原理》、《数据库应用基础》等，讲课崇尚快乐学习理念，注重互动，风格简洁，力求事物本质的分析。主要研究方向为移动通信、网络、电子商务等。



高刚毅
信智学院人工智能系副教授。
主要研究方向为WEB信息服务、图像处理、地理信息系统等。



冯小青
信智学院信息管理学院系副教授。
主要研究方向为计算机图形图像、信息安全。



朱凌
信智学院信息管理学院系副教授。
主要研究方向为数据挖掘和机器学习。现担任校程序设计竞赛教练，指导学生参加中国计算机大赛团体程序设计天梯赛等。

教学安排

序号	教学内容	学时数
第一章	人脑？类脑？	2
第二章	数据与智能	4
第三章	“刷脸”的奥秘	4
第四章	Siri，你好	2
第五章	从“深蓝”到AlphaGo	4
第六章	与机器人共舞	4
第七章	万物互联	4
第八章	智能金融	2
第九章	情感计算	2
第十章	AI，天使还是魔鬼？	4

考核方式

平时成绩（60%）：出勤和课堂互动（20%）、平时作业（40%）

期末成绩（40%）：课程论文

大数据时代 THE ERA OF BIG DATA

课程代码： INF1394

学分数： 2 学分

板块归属： 通识核心课程

教学班人数： 100 人

主讲教师



姚建荣

浙江财经大学信息管理与人工智能学院教授。主要研究方向：电子商务、信息管理、互联网金融等。



周莎莎

浙江财经大学信息管理与人工智能学院副教授。主要研究方向：在线口碑、消费者行为、电子商务等。



李一啸

浙江财经大学信息管理与人工智能学院教授。主要研究方向：网络信息管理、社交媒体、舆情传播等。



王 鲁

浙江财经大学信息管理与人工智能学院讲师。主要研究方向：预测理论与方法、信用风险预测、金融数据分析、人工神经网络等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	课程介绍	2 学时
第2-3 周	大数据概述	4 学时
第4 周	大数据思维	2 学时
第5 周	大数据产业	2 学时
第6-8 周	大数据行业应用	6 学时
第9-10 周	大数据时代的隐私与伦理	4 学时
第11 周	大数据治理	2 学时
第12-15 周	大数据技术概述应用实践	8 学时
第16 周	回顾与展望	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：课堂表现（20%）、小组讨论（20%）、实验（20%）

期末成绩（40%）：课程论文

中国传统法律与社会治理

Chinese traditional law and social governance

课程代码： LAW1373

学分数： 2 学分

板块归属： 通识教育核心课程

教学班人数： 100 人

主讲教师



田东奎

浙江财经大学法学院教授。
主要研究方向：法律史、法社会学等。



汪庆红

浙江财经大学法学院副教授。
主要研究方向：法律史、基层社会治理等。



龚金镭

浙江财经大学法学院讲师。主要研究方向：法律史、基层社会治理等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	中国传统法律导论	2 学时
第2 周	中国传统法律的伦理化	2 学时
第3 周	中国传统法律的封闭性	2 学时
第4 周	中国传统法律的根本精神	2 学时
第5 周	中国传统法律的价值取向	2 学时
第6 周	宋代法律与社会治理	2 学时
第7 周	名人文集里的法律与社会	2 学时
第8 周	《名公书判清明集》与文人理政	2 学时
第9 周	中国传统社会的息讼观念	2 学时
第10 周	中国传统社会的调解与纠纷解决	2 学时
第11 周	中国传统社会治理的目标：和谐是求	2 学时
第12 周	中国传统社会治理与官吏选拔	2 学时
第13 周	中国传统社会治理与仁政	2 学时
第14 周	中国传统社会治理与清官政治	2 学时
第15 周	中国传统社会治理经验与教训	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：课程微信群讨论（30%）、作业（30%）

期末成绩（40%）：课程论文或开卷

财政与社会 PUBLIC FINANCE AND THE SOCIETY

课程代码： PFT1091

学分数： 2 学分

板块归属： 通识核心课程

教学班人数： 55人

主讲教师



鲁建坤

浙江财经大学财政税务学院副教授、博士生导师
主要研究方向：财税制度变革与经济社会发展

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	行为与实验视角下的财政与社会（I）	2 学时
第2 周	行为与实验视角下的财政与社会（II）	2 学时
第3 周	新技术视角下的财政与社会（I）	2 学时
第4 周	新技术视角下的财政与社会（II）	2 学时
第5 周	制度视角下的财政与社会：央地关系	2 学时
第6 周	制度视角下的财政与社会：区域关系	2 学时
第7 周	制度视角下的财政与社会：政府回应性	2 学时
第8 周	制度视角下的财政与社会：财政官僚系统	2 学时
第9 周	财政制度体系：回顾与小结	2 学时
第10 周	政策视角下的财政与社会：财政与国富国穷	2 学时
第11 周	政策视角下的财政与社会：财政与环境保护	2 学时
第12 周	政策视角下的财政与社会：财政与国家能力	2 学时
第13 周	政策视角下的财政与社会：财政与公正社会	2 学时
第14 周	政策视角下的财政与社会：财政与收入分配	2 学时
第15 周	政策视角下的财政与社会：财政与社会保障	2 学时
第16 周	总结与讨论	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：考勤和课堂表现（30%）、作业（30%）

期末成绩（40%）：闭卷考试/课程论文

批判式思维 CRITICAL THINKING

课程代码： PUA1194

学分数： 2 学分

板块归属： 通识教育核心课程

教学班人数： 50人

主讲教师



叶伟巍

浙江财经大学公共管理学院教授。
主要研究方向：创新思维、创新管理、
创新政策等。



许伟

浙江财经大学公共管理学院。
主要研究方向：高质量发展、创新管理等。

教学安排

章节	章节内容	讲课	实验	实践	合计
第一章	批判性思维导论	4			4
第二章	论证的识别与分析	4	2		6
第三章	两类论证	3			3
第四章	论证的评估	2	2		4
第五章	相关关系与因果关系	2			2
第六章	批判式思维的根基	6			6
第七章	科学思维	3		1	4
第八章	批判性写作	2		1	3
合计		32			32

考核方式

平时成绩（50%）：课程课堂表现（20%）、作业（30%）

期末成绩（50%）：课程论文

（二）人文素养与审美艺术课程

建筑赏析

ARCHITECTURAL APPRECIATION

课程代码: ART1097

学分数: 2 学分

板块归属：人文素养与审美艺术

教学班人数: 100 人

主讲教师



毛 宁

艺术学院教授

主要研究方向：艺术史

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	绪论 建筑与建筑艺术	2 学时
第2 周	外国原始社会的建筑	2 学时
第3 周	古代埃及建筑与两河流域建筑	2 学时
第4 周	古希腊建筑与古罗马建筑	2 学时
第5 周	欧洲中世纪建筑	2 学时
第6 周	意大利文艺复兴与巴洛克建筑	2 学时
第7 周	法国古典主义与洛可可建筑	2 学时
第8 周	中国古代建筑的主要特征	2 学时
第9 周	中国古代的宫殿建筑	2 学时
第10 周	中国古代的宗教建筑	2 学时
第11 周	中国古代民居	2 学时
第12 周	中国古代园林	2 学时
第13 周	探索新建筑	2 学时
第14 周	现代主义建筑	4 学时
第15 周	现代主义之后的建筑	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：考勤、课程参与（20%）、平时作业（40%）

期末成绩（40%）：课程论文

美术鉴赏
FINE ART APPRECIATING

课程代码： ART1115

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 100 人

主讲教师



毛 宁

艺术学院教授

主要研究方向：艺术史

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	绪论	2 学时
2	外国史前及古代美术	4 学时
3	欧洲中世纪美术	2 学时
4	欧洲文艺复兴美术	2 学时
5	17至19世纪外国美术	6 学时
6	20世纪外国美术	2 学时
7	中国古代陶瓷、玉器、青铜器	4 学时
8	中国古代绘画	6 学时
9	中国古代雕塑	2 学时
10	主题讨论	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：考勤、平时表现（20%）、平时作业（40%）

期末成绩（40%）：课程论文

艺术导论 THE THEORY OF ART

课程代码： ART1211

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 100 人

主讲教师



姜清玉

浙江财经大学 艺术学院 环境艺术系 讲师
主要研究方向：建筑设计及其理论，美学原理等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	欧洲文艺复兴简史：文艺复兴三杰	2 学时
第2 周	中国古典建筑、艺术、美学发展史	2 学时
第3 周	古代丝绸之路：东西方美学的交融	2 学时
第4 周	18 世纪的中国与欧洲：园林 、建筑、绘画交流的巅峰	2 学时
第5 周	席卷全球的国际主义：现代建筑美学四大师	2 学时
第6 周	大家：梁思成、林徽因、童寯、杨廷宝	2 学时
第7 周	民族的就是世界的：近现代我国艺术的传承与发展	2 学时
第8 周	国际新生代艺术家	2 学时
第9 周	国际新生代建筑师	2 学时
第10 周	高科技之于艺术的博弈与创新	2 学时
第11 周	基于传统，面向未来	2 学时
第12 周	中国古典美学的构成哲学与逻辑	2 学时
第13 周	西方古典美学的哲学与衍化	2 学时
第14 周	当代艺术的思辨与流派	2 学时
第15 周	回顾与展望	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：考勤、平时表现（10%）、小班讨论成绩（50%）

期末成绩（40%）：课程论文

艺术展览导览 GUIDE OF ART EXHIBITION

课程代码： ART1364

学分数： 1 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 35 人

主讲教师



叶 盛

浙江财经大学艺术学院美术学系讲师。
主要研究方向：艺术策展、中国画创作与理论、社会美育等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1周	艺术展览解析与审美	2 学时
第2周	《巴黎高等美术学院艺术作品展》导览、 西方现当代艺术发展讲解	2 学时
第3周	《罗马与巴洛克艺术展》导览、 巴洛克艺术讲解	2 学时
第4周	《列支敦士登皇室收藏展》导览、 艺术分地域表现内容差异讲解	2 学时
第5周	《伦勃朗特展》、《威尼斯画派展》导览、 伦勃朗艺术讲解及艺术与科技的讨论	2 学时
第6周	《秦汉文化》导览与秦汉视觉艺术特色	2 学时
第7周	《大唐风华》导览与唐代书画艺术特色	2 学时
第8周	《红船女儿：献礼中国共产党成立 100 周年 艺术特展》导览、艺术与流量讨论	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：线上学习及讨论（15%）、作业（20%）、期中论文（25%）

期末成绩（40%）：课程论文

《古文观止》赏析

Appreciation of Classical Chinese literature Acme of perfection

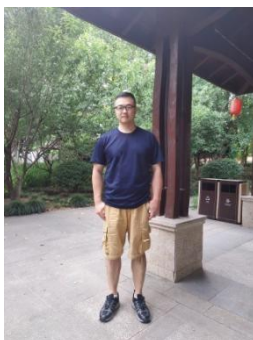
课程代码: ASS1005

学分数: 2 学分

板块归属: 人文素养与审美艺术

教学班人数: 30 人

主讲教师



王 泉

浙江财经大学人文与传播学院讲师。
主要研究方向: 汉字学、汉字文化。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	《古文观止》的概况与特点	2 学时
第2 周	《古文观止·左传》选文赏析	2 学时
第3 周	《古文观止·公羊传》与《古文观止·穀梁传》选文赏析	2 学时
第4 周	《古文观止·卷一·左传》与《史记·晋世家第九》对读赏析（一）	2 学时
第5 周	《古文观止·卷一·左传》与《史记·晋世家第九》对读赏析（二）	2 学时
第6 周	《古文观止·卷一·左传》与《史记·晋世家第九》对读赏析（三）	2 学时
第7 周	《古文观止·国语》选文赏析	2 学时
第8 周	《古文观止·战国策》选文赏析	2 学时
第9 周	《古文观止·汉文》选文赏析（一）	2 学时
第10周	《古文观止·汉文》选文赏析（二）	2 学时
第11周	《古文观止·魏晋南北朝文》选文赏析	2 学时
第12周	《古文观止·唐文》选文赏析（一）	2 学时
第13周	《古文观止·唐文》选文赏析（二）	2 学时
第14周	《古文观止·宋文》选文赏析（一）	2 学时
第15周	《古文观止·宋文》选文赏析（二）	2 学时
第16周	《古文观止·明文》选文赏析	2 学时

考核方式

平时成绩（20%）：出勤率与课堂回答问题

期中作业（30%）：古文注释或读后感

期末成绩（50%）：课程小论文

中国文物鉴赏 APPRECIATION OF CHINESE CULTURAL RELICS

课程代码： ASS1006

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 30 人

主讲教师



史 劼

浙江财经大学艺术学院讲师。中国美术学艺术学理论博士。
主要研究方向：中国美术史、中国书画观念史等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	概论：文物与考古	2 学时
第2 周	文明的源头：史前陶器	2 学时
第3 周	巫与礼：史前玉器	2 学时
第4 周	吉金铸史：夏商周青铜器	2 学时
第5 周	金石文字：秦汉金文与刻石	2 学时
第6 周	黄泉下的艺术：汉代画像石	2 学时
第7 周	法书名迹：晋唐书法	2 学时
第8 周	传神写照：晋唐人物画	2 学时
第9 周	理想的境界：唐宋山水画	2 学时
第10 周	格致与写生：宋元花鸟画	2 学时
第11 周	片羽吉光：唐宋瓷器	2 学时
第12 周	红与黑：中国漆器	2 学时
第13 周	凿枘工巧：中国古典家具	2 学时
第14 周	文人空间：明清园林	2 学时
第15 周	士林典藏：明清文房	2 学时

考核方式

平时成绩（50%）：文物鉴赏考察汇报（40 %）、课堂表现（10%）

期末成绩（50%）：课程论文

西方哲学史 THE HISTORY OF WESTERN PHILOSOPHY

课程代码： ASS1013

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 50 人

主讲教师



李金鑫

浙江财经大学马克思主义学院副教授
主要研究方向：西方伦理学、政治哲学等。



魏梁钰

浙江财经大学马克思主义学院讲师
主要研究方向：古希腊哲学、西方伦理学等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	导论：“蜉蝣掘阅，麻衣如雪”——走出洞穴的“爱智之学”（Philosophia）	2 学时
第2 周	早期希腊哲学与哲学的开端	2 学时
第3 周	苏格拉底与哲学家的“审判”	2 学时
第4 周	柏拉图的哲学家-王（philosopher-kings）	2 学时
第5 周	亚里士多德与哲学之树	2 学时
第6 周	希腊化哲学与哲学的“治疗”	2 学时
第7 周	古代晚期到漫长的中世纪哲学	2 学时
第8 周	从阿维森纳（伊本·西拿）到托马斯·阿奎纳	2 学时
第9 周	早期经验论哲学之培根	2 学时
第10 周	唯理论哲学之笛卡尔	2 学时
第11 周	唯理论发展之斯宾诺莎	2 学时
第12 周	晚期经验论之休谟	2 学时
第13 周	十八世纪法国哲学之自然神论者卢梭	2 学时
第14 周	十八世纪法国哲学之唯物论者狄德罗	2 学时
第15 周	德国古典哲学之康德	2 学时
第16 周	德国古典哲学的终结与向现代哲学的过渡	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：考勤（10%）+课堂小组讨论（50%）

期末成绩（40%）：闭卷考试/课程论文

欧洲文明史

HISTORY OF EUROPEAN CIVILIZATION

课程代码: FRL1039

学分数: 2 学分

板块归属: 人文素养与审美艺术

教学班人数: 30 人

主讲教师



易建红

浙江财经大学英语系副教授。
主要研究方向: 英美文学、西方文化。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	爱琴文明	2 学时
第2 周	希腊神话传说	2 学时
第3 周	希腊城邦文化	2 学时
第4 周	城邦文化的衰落与希腊化时代	2 学时
第5 周	罗马帝国的兴衰	2 学时
第6 周	罗马文化的特征	2 学时
第7 周	基督教的早期发展	2 学时
第8 周	基督教与西欧封建社会	2 学时
第9 周	中世纪西欧社会的文化概况	2 学时
第10 周	中世纪基督教文化的衰落	2 学时
第11 周	文艺复兴	2 学时
第12 周	宗教改革	2 学时
第13 周	理性时代与启蒙运动（一）	2 学时
第14 周	理性时代与启蒙运动（二）	2 学时
第15 周	西方文化的现代化转型（一）	2 学时
第16 周	西方文化的现代化转型（二）	2 学时

考核方式

平时成绩（40%）：出勤情况（20%）、课堂问答和讨论（20%）

期末成绩（60%）：课程论文

英美文化赏析

Appreciation of British and American Culture

课程代码： FRL1040

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 40 人

主讲教师



张 迅

浙江财经大学外国语学院

主要研究方向：英语教学法，英美文化对比。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第 1 周	英美文化导入课程	2 学时
第 2 周	英国地理概况 (Geography of UK)	2 学时
第 3 周	美国地理概况 (Geography of USA)	2 学时
第 4 周	英国历史大事记 (history Timeline of UK)	2 学时
第 5 周	美国历史大事记 (history Timeline of USA)	2 学时
第 6 周	西方的爱情与婚姻观(Attitude to love and Marriage)	2 学时
第 7 周	社交媒体和互联网中映射的西方文化 (Social Media and Internet in Britain and USA)	2 学时
第 8 周	期中测试和讨论	2 学时
第 9 周	音乐作品中文化观(See the Culture in English songs)	2 学时
第 10 周	英语影视作品中的文化观(See the Culture in English movies)	2 学时
第 11 周	英美美食文化(Food and Gourmet)	2 学时
第 12 周	英美旅行文化(Travel)	2 学时
第 13 周	西方礼仪(Western Manners) (To behave like a gentleman and lady)	2 学时
第 14 周	课堂报告 1-20 学号	2 学时
第 15 周	课堂报告 21-40 学号	2 学时
第 16 周	课程总结，分析点评	2 学时

考核方式

平时成绩 (50%)：课程在线视频 (20%)、课堂测试和作业 (20%)、课堂报告 (10%)

期末成绩 (50%)：课程论文

经典永流传：如歌的莎士比亚戏剧
Introduction to Shakespeare's Play

课程代码： FRL1400

学分数： 1 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 20 人

主讲教师



伍小玲

浙江财经大学外国语学院

主要研究方向：中世纪文学、英国文学、比较文学等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	英国文艺复兴时期的戏剧文化	2 学时
第2 周	爱情：《罗》第一幕细读	2 学时
第3 周	私定：《罗》第二幕细读	2 学时
第4 周	流放：《罗》第三幕细读	2 学时
第5 周	施压：《罗》第四幕细读	2 学时
第6 周	悲剧：《罗》第五幕细读	2 学时
第7 周	《罗》中的婚恋观	2 学时
第8 周	莎士比亚戏剧的创作、传播与改编	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：出勤（15%），课堂表现（25%），展示（20%）

期末成绩（40%）：课程论文（40%）

演讲与口才 SPEECH AND ELOQUENCE

课程代码： HUC1208

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 每班限 30 人

教学模式： 线上线下混合式

主讲教师



孙德平

浙江财经大学人文与传播学院教授
主要研究方向：社会语言学、国际中文教育等。



吴小莹

浙江财经大学人文与传播学院讲师
主要研究方向：近代汉语字。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	第一章口才理论	2 学时
第2 周	第一章口才理论	2 学时
第3 周	第一章口才理论	2 学时
第4 周	第二章演讲理论	2 学时
第5 周	第三章演讲前的准备	2 学时
第6 周	第四章演讲中语言的运用	2 学时
第7 周	第四章演讲中语言的运用	2 学时
第8 周	第四章演讲中语言的运用	2 学时
第9 周	第五章演讲比赛	2 学时
第10 周	第五章演讲比赛	2 学时
第11 周	第六章辩论及辩论赛	2 学时
第12 周	第六章辩论及辩论赛	2 学时
第13 周	第六章辩论及辩论赛	2 学时
第14 周	第七章求职应聘	2 学时
第15 周	第七章求职应聘	2 学时
第16 周	第八章营销口才	2 学时

考核方式

线上成绩（40%）=观看视频（16%）+作业成绩（6%）+测验成绩（6%）+考试成绩（8%）+发帖讨论（4%）。

线下成绩（60%）=出勤（3%）+提问（3%）+平时演练（24%）+期末口语考试（30%）。

音乐鉴赏 MUSIC APPRECIATION

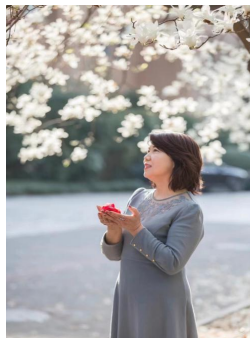
课程代码： HUC1211

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 180 人

主讲教师



陈朝霞

浙江财经大学人文与传播学院副教授。
主要研究方向：艺术学、文化传媒、文艺学等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	绪论	2 学时
第2 周	音乐的基本表现要素	2 学时
第3 周	音乐的基本表现要素	2 学时
第4 周	中国音乐作品欣赏	2 学时
第5 周	中国音乐作品欣赏	2 学时
第6 周	中国音乐作品欣赏	2 学时
第7 周	流行音乐欣赏	2 学时
第8 周	流行音乐欣赏	2 学时
第9 周	音乐剧	2 学时
第10 周	音乐剧	2 学时
第11 周	西方古典音乐欣赏	2 学时
第12 周	西方古典音乐欣赏	2 学时
第13 周	西方古典音乐欣赏	2 学时
第14 周	声乐的演唱形式和风格	2 学时
第15 周	影视音乐欣赏	2 学时

考核方式

平时成绩（50%）： 期中考核（30%）、考勤、课题讨论、平时作业（20%）

期末成绩（50%）： 课程论文

中国茶文化鉴赏
Appreciation of Chinese tea culture

课程代码： HUC1273

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 50 人

主讲教师



张 群

浙江财经大学人文与传播学院讲师
主要研究方向：商业传播，媒介文化

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	茶与茶文化	2 学时
2	中国茶的起源	2 学时
3	饮茶方式的变迁	4 学时
4	中国茶的传播	2 学时
5	茶的分类、功效与选购保存	4 学时
6	中国茶艺的特点	6 学时
7	茶艺操作技巧	4 学时
8	中国茶产业的复兴	6 学时
9	茶艺实践与欣赏	2 学时

考核方式

平时成绩（40%）：考勤、平时表现（10%）、小作业（30%）

期末成绩（60%）：课程论文

汉字与中国文化

Chinese Characters and Chinese traditional Culture

课程代码: HUC1274

学分数: 2 学分

板块归属: 人文素养与审美艺术

教学班人数: 100-120

主讲教师



何华珍

浙江财经大学人文与传播学院教授。
主要研究方向: 汉字学、汉字域外传播、汉字文化。



王 泉

浙江财经大学人文与传播学院讲师。
主要研究方向: 汉字学、汉字文化。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	课程导论	2 学时
第2 周	“家”: 汉字中的传统婚姻文化 (一)	2 学时
第3 周	“妻”: 汉字中的传统婚姻文化 (二)	2 学时
第4 周	“后”: 汉字中的传统生育文化 (一)	2 学时
第5 周	“孟”: 汉字中的传统生育文化 (二)	2 学时
第6 周	“姓”与“名”: 汉字中的姓名与称谓	2 学时
第7 周	“衣”: 汉字中的传统衣冠文化 (一)	2 学时
第8 周	“冠”: 汉字中的传统衣冠文化 (二)	2 学时
第9 周	汉字的古文字阶段: 从甲骨文到小篆	2 学时
第10 周	许慎与《说文解字》	2 学时
第11 周	汉字的今文字阶段: 隶变与近代汉字	2 学时
第12 周	“食”: 汉字中的传统食文化	2 学时
第13 周	“酉”: 汉字中的传统酒文化	2 学时
第14 周	“争”: 汉字中的传统战争文化	2 学时
第15 周	“法”: 汉字中的传统法律文化	2 学时
第16 周	“宝贝”: 汉字中的传统财经货币文化	2 学时

考核方式

平时成绩 (20%): 出勤率与课堂回答问题

期中作业 (30%): 小文章

期末成绩 (50%): 小论文

佛教与中国文化 BUDDHISM AND CHINESE CULTURE

课程代码： HUC1275

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 40 人

主讲教师



姚 红

人文与传播学院教授

主要研究方向：中国古代文学、中国传统文化。



徐 键

人文与传播学院讲师

主要研究方向：敦煌学、汉语俗字、
中国传统文化。

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	释迦牟尼和佛教的起源	4 学时
2	佛教寺院的基本构成	2 学时
3	有关佛教的基本常识	4 学时
4	佛教的中国化和中国化佛教	6 学时
5	佛教内的“教外别传”：禅宗	2 学时
6	佛教与中国政治	2 学时
7	佛教与中国语言文学	4 学时
8	佛教与中国民俗	2 学时
9	佛教与儒家人生价值观之比较	4 学时
10	回顾与展望	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：期中考核（20%）、考勤、课堂表现与作业等（40%）

期末成绩（40%）：课程论文

唐诗宋词研读 STUDY ON TANG AND SONG POETRY

课程代码： HUC1278

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 30 人

主讲教师



崔霞

浙江财经大学副教授。

主要研究方向：中国古代文学、唐诗宋词、中国古代散文、中国传统文化等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	唐诗宋词的产生	2 学时
第2 周	唐诗宋词的发展	2 学时
第3 周	唐诗宋词与意	2 学时
第4 周	唐诗宋词与象	2 学时
第5 周	唐诗宋词与境	2 学时
第6 周	唐诗宋词与语言艺术	2 学时
第7 周	唐诗宋词与格律常识（上）	2 学时
第8 周	唐诗宋词与格律常识（下）	2 学时
第9 周	唐诗宋词与音乐	2 学时
第10 周	唐诗宋词与爱情	2 学时
第11 周	唐诗宋词与政治	2 学时
第12 周	唐诗宋词与科举	2 学时
第13 周	唐诗宋词与山水	2 学时
第14 周	唐诗宋词与民俗	2 学时
第15 周	回顾与展望	2 学时

考核方式

平时成绩（70%）：期中讨论分享（35%）、考勤和练习作业等（35%）

期末成绩（30%）：课程论文/开卷考试

中国旅游文化 Chinese Tourism Culture

课程代码： HUC1280

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 110 人以下

主讲教师



熊 啸

浙江财经大学人文与传播学院副教授。主要研究方向：中国古代文学，中日比较文学。



胡梦颖

浙江财经大学人文与传播学院讲师。主要研究方向：中国翻译史，中日文化交流史。



虞越溪

浙江财经大学人文与传播学院讲师。主要研究方向：中国翻译史，中日文化交流史。

教学安排

周数	教学内容	学时数	周数	教学内容	学时数
第1 周	旅游与旅游文化	2 学时	第9 周	中国建筑文化	2 学时
第2 周	中国古代的旅游活动	2 学时	第10 周	中国建筑文化	2 学时
第3 周	中国园林文化	2 学时	第11 周	中国酒文化	2 学时
第4 周	中国园林文化	2 学时	第12 周	中国茶文化	2 学时
第5 周	中国饮食文化	2 学时	第13 周	中国茶文化	2 学时
第6 周	中国饮食文化	2 学时	第14 周	中国花木文化	2 学时
第7 周	中国宗教文化	2 学时	第15 周	中国山水文学	2 学时
第8 周	中国宗教文化	2 学时	第16 周	中国山水文学	2 学时

考核方式

平时成绩（40%）：课堂讨论问答（20%）、作业（10%）、课堂纪律（10%）

期中成绩（20%）：课堂考察

期末成绩（40%）：开卷考试

影视鉴赏 FILM AND TELEVISION APPRECIATION

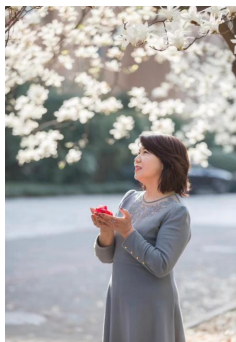
课程代码： HUC1289

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 168 人

主讲教师



陈朝霞

浙江财经大学人文与传播学院副教授。主要研究方向：艺术学、文化传媒、文艺学等



洪 艳

浙江财经大学副教授，浙江大学文艺美学博士；主要研究方向：媒介批评、影视艺术、体育传播等。



王文奇

浙江财经大学人文与传播学院讲师。主要研究方向：影视艺术、新闻传播、媒介文化等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	绪论	2 学时
第2-3 周	比较视野中的影视	4 学时
第4-6 周	历史视野中的影视	6 学时
第7-8 周	影视艺术的元素	4 学时
第9-10 周	影视作为文化和商品	4 学时
第11-12 周	电影流派	4 学时
第13-14 周	中国电影	4 学时
第15 周	中国电视艺术的发展	2 学时

考核方式

平时成绩（50%）：期中考核（30%）、考勤、课题讨论、平时作业（20%）

期末成绩（50%）：课程论文

戏剧鉴赏 Appreciation of drama

课程代码： HUC1290

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 60 人

主讲教师



毋 丹

浙江财经大学人文与传播学院副教授。
主要研究方向：中国古代文学，中国古代戏曲等。

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	中西戏剧概论·戏剧常识	2 学时
2	中西戏剧概论·西方戏剧概论	3 学时
3	中西戏剧概论·中国戏剧概论（含戏曲表演体验）	6 学时
4	《牡丹亭》鉴赏·昆曲常识及汤显祖的生平思想	3 学时
5	《牡丹亭》鉴赏·《牡丹亭》上中下本赏析	6 学时
6	《牡丹亭》的主旨内涵与艺术特色	1 学时
7	《哈姆雷特》鉴赏·文艺复兴与莎士比亚戏剧创作	3 学时
8	《哈姆雷特》上下本赏析	4 学时
9	《哈姆雷特》的题旨内涵与人物塑造	1 学时
10	课堂讨论	2 学时

考核方式

平时成绩（30%）：考勤（10%）、讨论成绩（20%）

期中成绩（30%）：小组演剧（1 学时）

期末成绩（40%）：课程论文

二十世纪中国文学经典

Classic Chinese Literature of the 20th Century

课程代码: HUC1302

学分数: 2 学分

板块归属: 人文素养与审美艺术

教学班人数: 90-100 人

主讲教师



王平

浙江财经大学人文与传播学院副教授。
主要研究方向: 现当代文学与文化、新媒体
写作与传播等。



操乐鹏

浙江财经大学人文与传播学院副教授。
主要研究方向: 中国现当代文学,
翻译出版史等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	引言: 20 世纪中国文学概说 (1)	2 学时
第2 周	引言: 20 世纪中国文学概说 (2)	2 学时
第3 周	20 世纪中国小说专题 (1)	2 学时
第4 周	20 世纪中国小说专题 (2)	2 学时
第5 周	20 世纪中国小说专题 (3)	2 学时
第6 周	20 世纪中国现代诗歌专题	2 学时
第7 周	20 世纪中国旧体诗专题	2 学时
第8 周	20 世纪中国散文专题 (1)	2 学时
第9 周	20 世纪中国散文专题 (2)	2 学时
第10 周	20 世纪中国戏剧专题 (1)	2 学时
第11 周	20 世纪中国戏剧专题 (2)	2 学时
第12 周	网络文学专题	2 学时
第13 周	文学与影视专题 (1)	2 学时
第14 周	文学与影视专题 (2)	2 学时
第15 周	作业评讲与讨论	2 学时
第16 周	随堂测试	2 学时

考核方式

平时成绩 (60%): 考勤、讨论 (30%)、作业 (30%)

期末成绩 (40%): 随堂测试

《论语》精读

A Guide to the Analects of Confucius

课程代码： HUC1303

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 110×3 人

主讲教师



赵文源

浙江财经大学人文与传播学院讲师

主要研究方向：中国古典文献学、古代汉语词汇学、先秦诸子学等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	《论语》概述	2 学时
第2 周	孔子生平评述（上）	2 学时
第3 周	孔子生平评述（中）	2 学时
第4 周	孔子生平评述（下）	2 学时
第5 周	《学而第一》篇精读（上）	2 学时
第6 周	《学而第一》篇精读（中）	2 学时
第7 周	《学而第一》篇精读（下）	2 学时
第8 周	《论语》专题（1）——君子之道	2 学时
第9 周	《论语》专题（2）——孔颜乐处	2 学时
第10 周	《论语》专题（3）——四子问孝	2 学时
第11 周	《论语》专题（4）——孝道的与时俱进	2 学时
第12 周	《论语》专题（5）——孔子评管仲	2 学时
第13 周	《论语》专题（6）——孔子与隐者	2 学时
第14 周	《论语》专题（7）——孔子与弟子言志	2 学时
第15 周	教学要点回顾	2 学时

考核方式

平时成绩（40%）：考勤、平时表现（20%）、期中作业（20%）

期末成绩（60%）：课程论文/开卷考试

逻辑学导论

INTRODUCTION TO LOGIC

课程代码: HUC1376

学分数: 2 学分

板块归属: 人文素养与审美艺术

教学班人数: 160 人

主讲教师



吴时红

浙江财经大学人文与传播学院副教授。
主要研究方向: 哲学美学、文艺理论、逻辑学等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	逻辑学作为通识课: 是什么?	2 学时
第2 周	逻辑学作为通识课: 有何用? 如何学?	2 学时
第3 周	概念的内涵与外延、种类及其外延的关系	2 学时
第4 周	逻辑方法: 定义、划分, 习题研讨	2 学时
第5 周	简单判断: 性质判断与关系判断	2 学时
第6 周	复合判断: 联言、选言、假言判断	2 学时
第7 周	复合判断: 负判断、各种复合判断的关系	2 学时
第8 周	模态判断, 习题研讨	2 学时
第9 周	对当关系的推理、换质位法的变形	2 学时
第10 周	三段论、关系判断的推理	2 学时
第11 周	联言推理、选言推理、假言推理	2 学时
第12 周	二难推理、二联推理、模态推理	2 学时
第13 周	归纳推理、类比推理、习题研讨	2 学时
第14 周	逻辑思维的基本规律	2 学时
第15 周	论证: 作用、组成、种类、规则	2 学时

考核方式

平时成绩 (50%): 考勤、平时表现 (20%); 习题抢答、作业等 (30%)

期末成绩 (50%): 开卷考试/课程论文

浙江文化概览

An Overview of Zhejiang Culture

课程代码: LAW1161

学分数: 2 学分

板块归属: 人文素养与审美艺术

教学班人数: 100 人

主讲教师



田东奎

浙江财经大学法学院教授。
主要研究方向: 法律史、法社会学等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	浙江传统文化概述	2 学时
第2 周	浙江传统文化生成环境	2 学时
第3 周	浙江农业文化	2 学时
第4 周	浙江商业文化	2 学时
第5 周	浙江思想文化	2 学时
第6 周	绍兴师爷文化	2 学时
第7 周	浙江籍法学家群体	2 学时
第8 周	浙江宗教文化	2 学时
第9 周	浙江工匠文化	2 学时
第10 周	浙江藏书文化	2 学时
第11 周	浙江音乐文化	2 学时
第12 周	浙江戏曲文化	2 学时
第13 周	浙江丝绸文化	2 学时
第14 周	浙江饮食文化	2 学时
第15 周	浙江文化内核及其在新时代的发展	2 学时

考核方式

平时成绩 (60%): 课程微信群讨论 (30%)、作业 (30%)

期末成绩 (40%): 课程论文或开卷

文学与法律 Literature and Law

课程代码: LAW1206

学分数: 2 学分

板块归属: 人文素养与审美艺术

教学班人数: 100 人

主讲教师



田东奎

浙江财经大学法学院教授。
主要研究方向: 法律史、法社会学等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	文学与法律概述	2 学时
第2 周	《氓》与上古婚姻制度	2 学时
第3 周	复仇与法律——以《赵氏孤儿》为例	2 学时
第4 周	“阿云之狱”: 宋代婚姻的法律效力	2 学时
第5 周	《公主之死》与古代贵族妇女的法律地位	2 学时
第6 周	神仙世界的等级制度——以《西游记》为例	2 学时
第7 周	宋代刺配刑罚——以梁山好汉遭遇为例	2 学时
第8 周	苏轼与乌台诗案	2 学时
第9 周	门当户对: 以王源嫁女案为例	2 学时
第10 周	“不顺父母去”: 刘兰芝、唐婉的婚姻悲剧	2 学时
第11 周	《水浒》三个女姓的惨死及启示	2 学时
第12 周	窦娥之死与元代吏治的腐败	2 学时
第13 周	宝玉挨打与家法	2 学时
第14 周	《红楼梦》一系列命案不了了之原因	2 学时
第15 周	秋菊的“说法”与国法之冲突	2 学时

考核方式

平时成绩 (60%): 课程微信群讨论 (30%)、作业 (30%)

期末成绩 (40%): 课程论文或开卷

“浙”说非遗 ICH in Zhejiang

课程代码： LIB1004

学分数： 1 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 30 人

主讲教师



王直民

浙江财经大学图书馆馆长，工学博士，教授，硕士生导师。主要研究方向：工程管理。



张微微

浙江财经大学图书馆馆员。主要研究方向：地方文化研究、阅读推广。



余龙波

浙江财经大学图书馆馆员。主要研究方向：文化服务、阅读推广。



王晶晶

浙江财经大学图书馆馆员。主要研究方向：文化服务、阅读推广。



费粤越

浙江财经大学图书馆馆员。主要研究方向：区域社会史料研究、阅读推广。

教学安排

主题	周数	教学内容	课时安排
开物	第1 周	非物质文化遗产的概念内涵、特征及价值	2 学时
	第2 周	非物质文化遗产的分类及保护原则、历史	2 学时
乐心	第3 周	民俗类非物质文化遗产（浙江）	2 学时
	第4 周	传统技艺类非物质文化遗产（浙江）	2 学时
	第5 周	民间表演艺术类非物质文化遗产（浙江）	2 学时
	第6 周	民间文学类非物质文化遗产（浙江）	2 学时
修治	第7 周	非物质文化遗产调查方法与品牌研究	2 学时
养正	第8 周	非物质文化遗产展示与传播	2 学时

考核方式

总评成绩＝课堂出勤与纪律（20%）＋课堂参与活动（40%）＋期末考核（40%）

心理学与人生 Psychology and life

课程代码： MAR1016

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

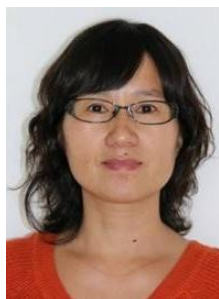
教学班人数： 110 人

主讲教师



邓太萍

浙江财经大学图书馆馆长，工学博士，教授，硕士生导师。主要研究方向：工程管理。



赵春珍

浙江财经大学马克思主义学院 教师。主要研究方向：大学生心理健康教育与心理咨询。



王亚丽

浙江财经大学马克思主义学院 教师。主要研究方向：大学生心理健康、情绪调节。



李晓娟

浙江财经大学马克思主义学院 教师。主要研究方向：大学生心理健康教育。



周 浩

浙江财经大学马克思主义学院 教师。主要研究方向：社会心理学(技术发展与个人成长)。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	导论：积极人生的心理视角	2 学时
第2 周	大脑机能：驱动人生的心灵中枢	2 学时
第3 周	人格发展：探寻人生背后的自我	2 学时
第4 周	心灵成长：你所经历的都是人生的礼物	2 学时
第5 周	情感智能：决定人生成败的关键	2 学时
第6 周	提升自信：人生充满无限可能	2 学时
第7 周	情绪自主：编织人生多样的色彩	2 学时
第8 周	期中课堂作业	2 学时
第9 周	印象管理：拓展人生自我呈现的魅	2 学时
第10 周	爱恨情愁：人生何处不关情	2 学时
第11 周	两性心理：穿越人生“性福”的迷雾	2 学时
第12 周	行为模式：改变人生状态的选择	2 学时
第13 周	内在世界：发掘人生能量之源	2 学时
第14 周	激发潜能：现实人生的自我超	2 学时
第15 周	积极心态：享受完满人生的奥秘	2 学时
第16 周	做更好的自己：追寻人生快乐幸福之路	2 学时

考核方式

平时成绩（70%）：课堂问答与讨论（30%）、出勤（20%）、期中测试（20%）

期末成绩（30%）：作业等形式上交

国学经典与智慧人生
THE CLASSICS OF SINOLOGY AND THE WISDOM OF LIFE

课程代码： MAR1018

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 100 人

主讲教师



赵佳花

浙江财经大学马克思主义学院 讲师。

主要研究方向：中国哲学、语言逻辑、论辩理论等。

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	第一讲国学——智慧的心灯	4 学时
2	第二讲易经的奥秘与智慧	2 学时
3	第三讲孔子的为人之道与仁爱智慧	4 学时
4	第四讲跟孟子学国学中的取舍之道	4 学时
5	第五讲《大学》：修身乃人生之本	2 学时
6	第六讲老子的辩证智慧与处世之道	4 学时
7	第七讲庄子的人生哲学与养心之道	4 学时
8	第八讲佛学的基本理论与人生智慧	8 学时

考核方式

平时成绩（50%）：考勤、课堂问答和讨论（30%）、期中考试（20%）

期末成绩（50%）：课程论文

婚恋与人生 Love and Life

课程代码： MAR1019

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 24 人

主讲教师



李晓娟

浙江财经大学马克思主义学院副教授。主要研究方向：大学生心理健康教育。



刘向前

浙江财经大学马克思主义学院副教授。主要研究方向：心理健康教育与心理咨询。



施周婷

浙江财经大学心理健康教育中心副教授主要研究方向：大学生心理健康教育。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	爱情与婚姻概述	2 学时
第2 周	异性交往与沟通	2 学时
第3 周	恋爱心理分析	2 学时
第4 周	恋爱心理调适与管理	2 学时
第5 周	表达爱的能力	2 学时
第6 周	拒绝爱的能力	2 学时
第7 周	保持爱的能力	2 学时
第8 周	期中作业	2 学时
第9 周	恋爱挫折分析	2 学时
第10 周	恋爱挫折应对	2 学时
第11 周	性与理性	2 学时
第12 周	幸福婚姻的特征	2 学时
第13 周	幸福婚姻的准备	2 学时
第14 周	大学恋爱与婚姻具体问题讨论	2 学时
第15 周	课程体验在真实生活中的应用	2 学时
第16 周	回顾与总结	2 学时

考核方式

平时成绩（70%）：课堂活动（40%）、期中主题演讲（30%）

期末成绩（30%）：读书报告

中国传统文化

Chinese Traditional Culture

课程代码： MAR1026

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 110 人

主讲教师



朱巧香

浙江财经大学马克思主义学院教授。

主要研究方向：马克思主义哲学、经济伦理学、中国传统文化等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	文化与中国传统文化	2 学时
第2 周	中国传统文化的基本精神	2 学时
第3 周	中国传统文化之所依：地理背景	2 学时
第4 周	中国传统文化之所依：农业经济	2 学时
第5 周	中国传统文化之所依：宗法制度	2 学时
第6 周	修齐治平：儒家思想的发展脉络	2 学时
第7 周	修齐治平：孔子、王阳明等内圣外王的理想人格	2 学时
第8 周	儒家思想的现代价值	2 学时
第9 周	道家的智慧：老子的思想	2 学时
第10 周	道家的智慧：庄子的思想	2 学时
第11 周	道家思想的现代价值	2 学时
第12 周	中国传统宗教：佛教	2 学时
第13 周	中国传统宗教：道教	2 学时
第14 周	中国传统宗教与社会主义社会相适应	2 学时
第15 周	中国传统艺术之美	2 学时
第16 周	回顾与展望	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：我感兴趣的中国传统文化课件制作（20%）、期中作业（20%），平时作业和上课考勤发言等（20%）

期末成绩（40%）：课程论文

现代社交礼仪 Modern Social Etiquette

课程代码： PFT1073

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 32 人

主讲教师



童幼雏

浙江财经大学财政系副教授。

主要研究方向：财政学、政府间财政关系。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	绪论：礼仪的起源与作用	2 学时
第2 周	个人形象礼仪：仪容	2 学时
第3 周	个人形象礼仪：仪表	2 学时
第4 周	个人形象礼仪：仪态	2 学时
第5 周	生活礼仪：校园礼仪	2 学时
第6 周	生活礼仪：交友礼仪	2 学时
第7 周	言谈礼仪	2 学时
第8 周	职场礼仪：求职与面试	2 学时
第9 周	职场礼仪：公务礼仪	2 学时
第10 周	社交礼仪：迎来送往	2 学时
第11 周	社交礼仪：次序位序	2 学时
第12 周	餐饮礼仪：中餐与西餐	2 学时
第13 周	餐饮礼仪：茶席与茶会	2 学时
第14 周	涉外礼仪概述	2 学时
第15 周	模拟面试	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：面试（40%）、作业（20%）

期末成绩（40%）：笔试

大学生学习技能的培养与提升

LEARNING SKILLS FOR COLLEGE AND LIFE

课程代码： PFT1074

学分数： 1 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 30人

主讲教师



赵海利

浙江财经大学财税学院教授。
主要研究方向：教育财政、公共支出分析等。



谢枫

浙江财经大学财税学院 教师。
主要研究方向：财税理论与政策。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	大学生学习基本技能 (依据：专家、各行各业校友录音访谈等)	2 学时
第2 周	树立目标及改变 (目的：改变大学生“盲忙茫”状态)	2 学时
第3 周	时间管理技能的培养与提升 (目标：高效执行计划，主动掌控学习)	2 学时
第4 周	批判性思维的培养与提升 (参考书目：《学会提问》，尼尔·布朗等著)	2 学时
第5 周	文献检索技能的培养与提升 (内容：中、外文献检索技能)	2 学时
第6 周	阅读技能培养与提升（上）如何阅读一本书 (必读书目：《如何阅读一本书》，艾德勒等著)	2 学时
第7 周	阅读技能培养与提升（下）如何阅读一篇文献 (必读书目：《如何阅读一本书》，艾德勒等著)	2 学时
第8 周	论文写作技能培养与提升 (学习材料：我校优秀本科毕业论文和权威期刊论文)	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：学习通平台互动（包括小组任务、课堂讨论及出勤，30%）、作业（30%）
期末成绩（40%）：课程论文

园林艺术 Landscape Architecture

课程代码： PUA1272

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 45 人

主讲教师



蒋淑丽

浙江财经大学公共管理学院工程管理学副教授 主要研究方向：工程管理、房地产与人居环境、园林景观等。



李 蔚

浙江财经大学公共管理学院工程管理学副教授 主要研究方向：水资源管理、工程管理。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	绪论	2 学时
第2 周	中外园林发展的历史特征——中国园林	2 学时
第3 周	中外园林发展的历史特征——西亚园林	2 学时
第4 周	中外园林发展的历史特征——欧洲园林	2 学时
第5 周	中外园林发展的历史特征——时间脉络	2 学时
第6 周	园林的布局艺术——总体布局与形式美法则	2 学时
第7 周	园林的布局艺术——造景艺术、静态空间艺术	2 学时
第8 周	园林的布局艺术——动态空间艺术、色彩艺术	2 学时
第9 周	园林构成要素——山水工程	2 学时
第10 周	园林构成要素——植物种植设计	2 学时
第11 周	园林构成要素——植物种植设计	2 学时
第12 周	园林构成要素——园林建筑	2 学时
第13 周	园林构成要素——园林小品、园路	2 学时
第14 周	园林美学	2 学时
第15 周	园林文学与意境——园林文学	2 学时
第16 周	园林文学与意境——园林意境	2 课时

考核方式

平时成绩（50%）：线下课堂、雨课堂及超星学习通讨论（30%）、作业（20%）

期末成绩（50%）：课程论文

中国古典舞身韵（初级）

CHINESE CLASSICAL DANCE BODY CHARM (PROMARY)

课程代码： YLC1002

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 50 人

主讲教师



张璐

浙江财经大学团委公共艺术教育中心教师、北京舞蹈学院硕士
主要研究方向：中国民族民间舞教育。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1周	了解中国古典舞文化：起源、分类、动态特点	2 学时
第2周	理解中国古典舞形、神、劲、律的特点，体会动作与气息的关系	2 学时
第3周	学习中国古典舞的基本手型、手位，身韵七大基本元素（提沉冲靠含腆移）	2 学时
第4周	教学组合《提沉》讲解与训练，地面提沉短句一	2 学时
第5周	教学组合《提沉》讲解与训练，地面提沉短句二	2 学时
第6周	教学组合《提沉》讲解与训练，地面提沉短句三及完整组合练习	2 学时
第7周	教学组合《冲靠》讲解与训练，地面冲靠短句一	2 学时
第8周	教学组合《冲靠》讲解与训练，地面冲靠短句二及完整组合练习	2 学时
第9周	教学组合《含腆移》讲解与训练，地面含腆移短句一	2 学时
第10周	教学组合《含腆移》讲解与训练，地面含腆移短句二及完整组合练习	2 学时
第11周	综合组合《云间转腰》讲解与训练，地面云间转腰短句一	2 学时
第12周	综合组合《云间转腰》讲解与训练，地面云间转腰短句二	2 学时
第13周	综合组合《云间转腰》讲解与训练，地面云间转腰短句三	2 学时
第14周	综合组合《云间转腰》讲解与训练，地面云间转腰短句四及完整组合练习	2 学时
第15周	组合整体复习与动作要领讲解	2 学时
第16周	教学组合分组随堂考试	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：出勤（30%）、课堂表现（30%）

期末成绩（40%）：随堂考试

音乐基础理论 MUSIC THEORY

课程代码： YLC1003

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 50 人

主讲教师



李嘉宇

浙江财经大学团委公共艺术教育中心 教师。
主要研究方向：合唱指挥、合唱教育法、和声学等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
1	导论	2 学时
2	音符与时值	2 学时
3	音高与分组	2 学时
4	拍号与音值组合	2 学时
5	二度、三度音程	2 学时
6	四度、五度音程	2 学时
7	六度、七度音程；自然大小调	2 学时
8	和声大小调、旋律大小调	2 学时
9	三和弦及其转位	2 学时
10	调式调性与和声	2 学时
11	古典大小调和声体系与功能的聆听与实践	2 学时
12	常用七和弦及其转位	2 学时
13	大小 7 和弦的解决	2 学时
14	减 7 和弦的解决	2 学时
15	复习	2 学时
16	随堂考试	2 学时

考核方式

平时成绩（70%）：考勤、平时表现（70%）

期末成绩（30%）：开卷考试

中国民族民间舞鉴赏与实践

CHINESE ETHNIC AND FOLK DANCE APPRECIATING AND PRACTICE

课程代码： YLC1004

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 50 人

主讲教师



张 璐

浙江财经大学团委公共艺术教育中心 教师、北京舞蹈学院硕士
主要研究方向：中国民族民间舞教育。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	了解中国汉族与少数民族的区别、舞蹈动态特点及其文化根源	2 学时
第2 周	学习傣族民间舞基本手型手位、脚位、步伐、基本体态，傣族短句一	2 学时
第3 周	教学组合《傣族舞蹈》讲解与训练，傣族短句二	2 学时
第4 周	教学组合《傣族舞蹈》讲解与训练，傣族短句三	2 学时
第5 周	教学组合《傣族舞蹈》讲解与训练，傣族短句四及完整组合练习	2 学时
第6 周	学习蒙古族民间舞基本手型手位、脚位、步伐、基本体态，蒙族短句一	2 学时
第7 周	教学组合《蒙族舞蹈》讲解与训练，蒙族短句二	2 学时
第8 周	教学组合《蒙族舞蹈》讲解与训练，蒙族短句三	2 学时
第9 周	教学组合《蒙族舞蹈》讲解与训练，傣族短句四及完整组合练习	2 学时
第10 周	学习维族民间舞基本手型手位、脚位、步伐、基本体态，维族短句一	2 学时
第11 周	教学组合《维族舞蹈》讲解与训练，维族短句二	2 学时
第12 周	教学组合《维族舞蹈》讲解与训练，傣族短句三	2 学时
第13 周	教学组合《维族舞蹈》讲解与训练，傣族短句四及完整组合练习	2 学时
第14 周	组合整体复习与动作要领讲解	2 学时
第15 周	组合整体复习与动作要领讲解	2 学时
第16 周	教学组合分组随堂考试	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：出勤（30%）、课堂表现（30%）

期末成绩（40%）：随堂考试

舞蹈鉴赏 DANCE APPRECIATING

课程代码： YLC1006

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 60 人

主讲教师



张 璐

浙江财经大学团委公共艺术教育中心教师、北京舞蹈学院硕士
主要研究方向：中国民族民间舞教育。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	鉴赏导论，认识什么是舞蹈及初步了解舞蹈的种类	2 学时
第2 周	舞蹈鉴赏活动的条件构成和心理过程、舞蹈鉴赏活动	2 学时
第3 周	舞蹈鉴赏的社会作用与舞蹈鉴赏能力的培养	2 学时
第4 周	舞蹈的虚拟性、综合性	2 学时
第5 周	舞蹈的功能	2 学时
第6 周	舞蹈作品的内容与形式	2 学时
第7 周	舞蹈的表现手段	2 学时
第8 周	舞蹈艺术的分类	2 学时
第9 周	认识中国民族民间舞蹈、了解各民族特点，观赏相关作品	2 学时
第10 周	认识中国民族民间舞蹈、了解各民族特点，观赏相关作品	2 学时
第11 周	认识中国古典舞，知晓分类与其特点，观赏相关作品	2 学时
第12 周	认识中国古典舞，知晓分类与其特点，观赏相关作品	2 学时
第13 周	认识拉丁舞的分类及其特点，观赏相关作品	2 学时
第14 周	认识外国芭蕾舞与代表性舞剧及其特点，观赏相关作品	2 学时
第15 周	中国芭蕾舞剧名作欣赏	2 学时
第16 周	课程总结与整体回顾	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：出勤（30%）、课堂表现（30%）

期末成绩（40%）：课程论文

《戏曲鉴赏》 THE APPRECIATION OF CHINESE TRADITIONAL OPERA

课程代码： YLC1007

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 65 人

主讲教师



杨燕龙

浙江财经大学团委公共艺术教育中心外聘教师
主要研究方向：中国戏曲。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	戏曲的发展	2 学时
第2 周	戏曲的艺术特征	2 学时
第3 周	唱念做打	2 学时
第4 周	生旦净丑	2 学时
第5 周	脸谱化妆与服装行头	2 学时
第6 周	戏曲音乐	2 学时
第7 周	京剧的形成，艺术家与流派	2 学时
第8 周	京剧传统经典剧目赏析	2 学时
第9 周	京剧现代戏经典剧目赏析	2 学时
第10 周	豫剧、晋剧、评剧赏析	2 学时
第11 周	河北梆子、东北二人转赏析	2 学时
第12 周	昆曲赏析	2 学时
第13 周	越剧赏析	2 学时
第14 周	黄梅戏赏析	2 学时
第15 周	川剧、花鼓戏赏析	2 学时
第16 周	回顾复习	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：考勤、平时表现（30%），讨论成绩（30%）

期末成绩（40%）：课程论文

聆听音乐 LISTENING TO MUSIC

课程代码： YLC1008

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 50 人

主讲教师



李嘉宇

浙江财经大学团委公共艺术教育中心教师。
主要研究方向：合唱指挥、合唱教育法、和声学等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	声音的基本属性与音乐欣赏	2 学时
第2 周	节奏与律动	2 学时
第3 周	旋律与调式	2 学时
第4 周	力度与音色	2 学时
第5 周	曲式与布局——二部、三部曲式、变奏曲式	2 学时
第6 周	曲式与布局——回旋曲式、奏鸣曲式曲式	2 学时
第7 周	音乐情绪与感知	2 学时
第8 周	古希腊时期——中世纪音乐	2 学时
第9 周	文艺复兴音乐	2 学时
第10 周	巴洛克音乐	2 学时
第11 周	巴洛克晚期音乐与前古典主义	2 学时
第12 周	古典主义盛期 1：海顿的音乐革新	2 学时
第13 周	古典主义盛期 2：天才莫扎特的一生	2 学时
第14 周	古典主义盛期 3：与时代共鸣的贝多芬	2 学时
第15 周	浪漫主义音乐概述	2 学时
第16 周	浪漫主义音乐聆听	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：考勤（30%）、作业（30%）

期末成绩（40%）：课程论文

戏剧写作基础 PLAY WRITING

课程代码： YLC1009

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 20 人

主讲教师



张君野

浙江财经大学团委公共艺术教育中心教师双语编剧、导演、戏剧翻译。中国田汉戏剧奖、中国戏剧文学奖得主。浙江省 D 类人才，浙江省精神文明建设“五个一工程奖”评委。

主要研究方向：编剧理论与实践、跨文化戏剧、戏剧导演学、人类表演学

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	什么是故事	2 学时
第2 周	故事四要素	2 学时
第3 周	人物	2 学时
第4 周	人物小传编写	2 学时
第5 周	人物小传讲解	2 学时
第6 周	情节与矛盾	2 学时
第7 周	剧本大纲讲解	2 学时
第8 周	剧本大纲讲解	2 学时
第9 周	排练要求和排练指导	2 学时
第10 周	排练指导与剧本修改	2 学时
第11 周	排练指导与剧本修改	2 学时
第12 周	排练指导与剧本修改	2 学时
第13 周	排练指导与剧本修改	2 学时
第14 周	排练指导与剧本修改	2 学时
第15 周	汇报演出与剧本指导	2 学时
第16 周	汇报演出与剧本指导	2 学时

考核方式

平时成绩（40%）：人物小传（20%）、剧本大纲（20%）

期末成绩（60%）：剧本与汇报演出

大学生心理赋能训练

psychological Empowerment Training for College

课程代码： STU1004

学分数： 2 学分

板块归属： 人文素养与审美艺术

教学班人数： 32 人

主讲教师



曹 桢 副教授

研究方向：大学生思想政治教育、
心理健康教育



徐 飞 讲师

主要研究方向：大学生心理健康教育研究、
中国传统文化背景下身心一体化建设

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1周	优化自我概念	2 学时
第2周	提升自尊水平	2 学时
第3周	增强自我效能	2 学时
第4周	调适自我意识	2 学时
第5周	建构支持系统	2 学时
第6周	共处寝室关系	2 学时
第7周	改善恋爱关系	2 学时
第8周	构建和谐关系	2 学时
第9周	认识情绪	2 学时
第10周	调节情绪	2 学时
第11周	调节焦虑情绪	2 学时
第12周	调节抑郁情绪	2 学时
第13周	生命与满足	2 学时
第14周	生命与决定	2 学时
第15周	生命与积极关系	2 学时
第16周	生命与意义	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：考勤（20%）、讨论及回答问题（20%）、作业（20%）

期末成绩（40%）：课程论文

（三）科学精神与技术进步课程

数学文化
MATHEMATICAL CULTURE

课程代码: DAT1112

学分数: 2 学分

板块归属：科学精神与技术进步

教学班人数: 100 人

主讲教师



孙 洁

浙江财经大学数据科学学院副教授。

主要研究方向：数值分析与科学计算、最优化理论及应用。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	数学发展史	2 学时
第2 周	数学的语言及数学的应用	2 学时
第3 周	斐波那契数列与黄金分割	2 学时
第4 周	芝诺悖论与无限	2 学时
第5 周	哥尼斯堡七桥问题	2 学时
第6 周	海岸线的长度问题	2 学时
第7 周	历史上的三次数学危机	2 学时
第8 周	希尔伯特和他的 23 个问题	2 学时
第9 周	韩信点兵与中国剩余定理	2 学时
第10 周	田忌赛马与运筹学	2 学时
第11 周	对称的观点	2 学时
第12 周	类比的观点	2 学时
第13 周	数理统计的观点	2 学时
第14 周	数学机械化的观点	2 学时
第15 周	相容性、独立性和完全性的观点	2 学时
第16 周	趣味游戏	2 学时

考核方式

平时成绩（50%）：考勤、课程讨论、平时作业期末成绩（50%）：课程论文

数学思想与科技进步
Mathematical Thinking and Advance of Science and Technology

课程代码： DAT1314

学分数： 1 学分

板块归属： 科学精神与技术进步

教学班人数： 50 人

主讲教师



孟泽红

浙江财经大学数据科学学院副教授

主要研究方向：计算数学，反问题与不适定问题，非线性方程组。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1周	哥德巴赫猜想	2 学时
第2周	数学与战争	2 学时
第3周	数学与建筑 1	2 学时
第4周	数学与建筑 2	2 学时
第5周	数学与艺术	2 学时
第6周	数学与人工智能 1	2 学时
第7周	数学与人工智能 2	2 学时
第8周	数学发展史	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：上课情况（10%）、答辩（30%）、小组作业（20%）

期末成绩（40%）：课程论文

综合评价思想及方法应用

APPLICATION OF COMPREHENSIVE EVALUATION THOUGHT AND METHOD

课程代码: DAT1315

学分数: 2 学分

板块归属: 科学精神与技术进步

教学班人数: 60 人

主讲教师



陈玉娟

浙江财经大学经济统计系副教授。

主要研究方向: 社会经济统计、综合评价、计量分析、预测与决策等。

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	综合评价概述 从中国大学排行榜说起	2学时
2	综合评价指标体系构建理论	2学时
3	构建指标体系、搜索筛选数据案例	2学时
4	无量纲处理评价指标数据的方法	2学时
5	评价指标的无量纲化方法和处理实操	2学时
6	统计赋权理论和方法比较	2学时
7	主客观赋权案例	2学时
8	综合评价的合成方法	2学时
9	结合实际分组讨论综合评价的思想流程	2学时
10	专题1: 多元统计主成分和因子分析评价方法	2学时
11	主成分和因子分析评价案例并应用	2学时
12	专题2: 多元统计聚类和判别分析评价方法	2学时
13	多元统计聚类和判别分析评价案例及应用	2学时
14	专题3: 选讲其它综合评价方法(RSR、GCE、FCE、DEA)	2学时
15	其它综合评价方法应用案例	2学时
16	回顾评价思想分组讨论方法应用	2学时

考核方式

平时成绩 (60%): 考勤、平时表现 (20%)、分组讨论及实操成绩 (40%)

期末成绩 (40%): 课程论文

信息技术与现代社会

Information Technology & Modern Society

课程代码： INF1166

学分数： 2 学分

板块归属： 科学精神与技术进步

教学班人数： 100 人

主讲教师



姜罗罗

浙江财经大学信息管理与人工智能学院副教授。
主要研究方向：智能算法、数据挖掘、减碳与数字经济等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	计算机的诞生	2 学时
第2 周	信息的价值——无处不在的信息	2 学时
第3 周	互联网改变了一切	2 学时
第4 周	数字地球	2 学时
第5 周	智慧城市	2 学时
第6 周	网络信息资源——小窗口，大世界	2 学时
第7 周	搜索引擎——从微信到抖音	2 学时
第8 周	人工智能——程序的“智慧”	2 学时
第9 周	数字媒体的力量	2 学时
第10 周	社交网络	2 学时
第11 周	电子商务——指尖上的贸易	2 学时
第12 周	短视频与个人 IP	2 学时
第13 周	注意力经济	2 学时
第14 周	区块链技术与元宇宙	2 学时

考核方式

平时成绩（50%）：课堂表现与考勤（30%）+课前演讲（20%）

期末成绩（50%）：课程论文

大数据安全与共享技术
BIG DATA SECURITY AND SHARING TECHNOLOGY

课程代码： DAT1334

学分数： 2 学分

板块归属： 科学精神与技术进步

教学班人数： 60 人

主讲教师



夏雨晴

浙江财经大学数据科学学院讲师。
主要研究方向：机器学习、推荐系统、图像识别等。

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	绪论：你的数据安全吗？	2学时
2	数据采集阶段之网络安全	2学时
3	数据采集阶段之信息隐藏	2学时
4	数据采集阶段之差分隐私技术	2学时
5	数据传输阶段之加密技术	4学时
6	数据传输阶段之认证与签名	2学时
7	数据传输阶段之信息隐藏技术	2学时
8	期中测试与随堂研讨	2学时
9	数据存储阶段之访问控制技术	4学时
10	数据存储阶段之隐私检索技术	4学时
11	数据处理阶段之安全计算技术	4学时
12	数据处理阶段之区块链技术	2学时

考核方式

平时成绩（40%）：考勤、平时表现（20%）、期中考试成绩（20%）

期末成绩（60%）：课程论文

翻译技术与学术应用

Translation Technology and the Academic Application

课程代码: FRL1399

学分数: 2 学分

板块归属: 科学精神与技术进步

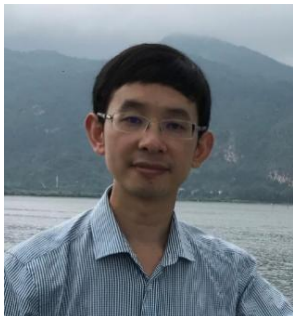
教学班人数: 25 人

主讲教师



黄远梅

浙江财经大学外国语学院副教授。主要研究方向: 英语语言学和应用语言学, 国际教育交流, 翻译技术与实践等。



熊建国

浙江财经大学外国语学院副教授。主要研究方向: 英语语言文学及修辞, 语料库语言学、翻译技术与实践等。



黄倩

浙江财经大学外国语学院讲师。主要研究方向: 英语教学法。



干冬力

浙江财经大学图书馆馆员。主要研究方向: 图书情报、信息素养和检索。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	课程导学	2 学时
第2 周	搜索技术 (理论)	2 学时
第3 周	搜索技术 (实践)	2 学时
第4 周	语料库入门 (理论)	2 学时
第5 周	语料库入门 (实践)	2 学时
第6 周	文本处理 (理论)	2 学时
第7 周	文本处理 (实践)	2 学时
第8 周	术语管理 (理论)	2 学时
第9 周	术语管理 (实践)	2 学时
第10 周	机器翻译 (理论)	2 学时
第11 周	机器翻译 (实践)	2 学时
第12 周	计算机辅助翻译 (理论)	2 学时
第13 周	计算机辅助翻译 (实践)	2 学时
第14 周	翻译质量控制 (理论)	2 学时
第15 周	翻译质量控制 (实践)	2 学时
第16 周	复习答疑	2 学时

考核方式

平时成绩 (50%): 考勤、平时表现 (15%)、作业 (35%)

期末成绩 (50%): 小组翻译项目任务

信息安全基础 Basics of Information Security

课程代码: INF1167

学分数: 2 学分

板块归属: 科学精神与技术进步

教学班人数: 100 人

主讲教师



王继林

浙江财经大学信息管理与人工智能学院教授。
主要研究方向: 网络安全、密码学、互联网新技术。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	你的信息是如何发给对方的	2 学时
第2 周	什么是网络安全	2 学时
第3 周	信息的状态与攻防	2 学时
第4 周	常见攻击方法	2 学时
第5 周	防火墙	2 学时
第6 周	入侵检测	2 学时
第7 周	随机数与 hash 函数	2 学时
第8 周	身份认证	2 学时
第9 周	密码学与网络安全	2 学时
第10 周	数字签名与消息认证	2 学时
第11 周	密钥管理	2 学时
第12 周	安全通信	2 学时
第13 周	安全计算	2 学时
第14 周	安全存储	2 学时
第15 周	安全管理	2 学时
第16 周	总结与汇报	2 学时

考核方式

平时成绩 (40%): 出勤 (40%), 课堂讨论 (30%) 作业 (30%)

期末成绩 (60%): 课程论文

互联网时代与未来
THE INTERNET ERA AND THE FUTURE

课程代码： INF1169

学分数： 2 学分

板块归属： 科学精神与技术进步

教学班人数： 100 人

主讲教师



章 华

信息管理与人工智能学院高级实验师。
主要研究方向：企业信息化、数据挖掘与分析等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	互联网技术的诞生与时代开启	2 学时
第2 周	创新创业精神下的互联网商业化发展浪潮	2 学时
第3 周	互联网带来的变革与能力	2 学时
第4 周	互联网对组织的重构	2 学时
第5 周	互联网的行业发展的创新	2 学时
第6 周	互联网对传统的迁徙	2 学时
第7 周	互联网的危害与忧虑	2 学时
第8 周	互联网技术与应用	2 学时
第9 周	区块链技术专题	2 学时
第10 周		2 学时
第11 周	大数据技术专题	2 学时
第12 周		2 学时
第13 周	人工智能技术专题	2 学时
第14 周		2 学时
第15 周	眺望互联网的未来	2 学时
第16 周	课程项目汇报与交流	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：课堂讨论与问答（20%）、团队作业和个人测试（40%）

期末成绩（40%）：课程论文/项目

信息化社会与电子政务 INFORMATIONAL SOCIETY AND E-GOVERNMENT

课程代码： INF1172

学分数： 2 学分

板块归属： 科学精神与技术进步

教学班人数： 100 人

主讲教师



陈明晶

浙江财经大学信息管理与人工智能学院副教授。

主要研究方向：商业数据分析、商务智能、电子政务等。



程小英

浙江财经大学信息管理与人工智能学院讲师。

主要研究方向：互联网+服务运营管理、供应链优化等。

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	信息化时代的政府管理	2 学时
2	生活中的电子政务	2 学时
3	电子政务在国内的发展	2 学时
4	电子政务在国外的发展	2 学时
5	政府运行机制变革	2 学时
6	电子民主	2 学时
7	电子治理与政府管理创新	2 学时
8	政府舆情管理	2 学时
9	电子政务法制建设。	2 学时
10	电子政务应用系统	2 学时
11	互联网+政务	2 学时
12	政务大数据	2 学时
13	人工智能与智慧城市	2 学时
14	信息时代下的安全	2 学时
15	电子政务安全技术与管理	2 学时
16	课程总结	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：考勤、课堂表现（30%）、课程任务（30%）

期末成绩（40%）：课程论文

物理文化与现代科技

PHYSICAL CULTURE AND MODERN SCIENCE & TECHNOLOGY

课程代码： INF1173

学分数： 2 学分

板块归属： 科学精神与技术进步

教学班人数： 80 人

主讲教师



周慧颖

浙江财经大学信息管理与人工智能学院教师。
主要研究方向：PASCO 物理实验。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	导论	2 学时
第2 周	实验：PASCO 物理实验系统入门	2 学时
第3 周	航天与力学	2 学时
第4 周	实验：基本测量及误差理论	2 学时
第5 周	无处不在的波	2 学时
第6 周	实验：牛顿第二定律	2 学时
第7 周	微观世界及其探索	2 学时
第8 周	实验：动量守恒定律	2 学时
第9 周	光彩夺目的新光源	2 学时
第10 周	实验：波义尔定律	2 学时
第11 周	物理学是能源科学的基础	2 学时
第12 周	实验：声波	2 学时
第13 周	物理学与现代医学新技术和生命科学	2 学时
第14 周	实验：马吕斯定律	2 学时
第15 周	相对论和宇宙	2 学时
第16 周	从物理学看世界	2 学时

考核方式

考核方式 平时成绩（70%）：考勤（10%）、作业（20%），实验（40%）
期末成绩（30%）：课程论文

从信息技术到商业模式

FROM INFORMATION TECHNIQUE TO COMMERCIAL MPDE

课程代码： INF1174

学分数： 1 学分

板块归属： 科学精神与技术进步

教学班人数： 100 人

主讲教师



石向荣

浙江财经大学信息管理与人工智能学院教授。

主要研究方向：数据挖掘、大数据审计、金融科技等。



天母

浙江财经大学经济与管理实验中心实验师。

主要研究方向：计算机软件与理论等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	革命的起点：计算机的前世今生	2 学时
第2 周	芯片江湖：半导体产业概述+仙童&英特尔	2 学时
第3 周	计算机软件：早期计算机工业模式+微软&甲骨文	2 学时
第4 周	掌上革命：手机进化史+摩托罗拉&苹果	2 学时
第5 周	互联网风云：互联网浪潮+雅虎公司	2 学时
第6 周	信息产业的规律性和商业模式革命	2 学时
第7 周	幕后英雄：风险投资+创业案例	2 学时
第8 周	新兴技术：大数据来了+人工智能	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：课堂互动（10%）、随堂测试（50%）

期末成绩（40%）：课程论文

区块链与经济社会 Blockchain and Economic Society

课程代码： INF1392

学分数： 1 学分

板块归属： 科学精神与科技进步

教学班人数： 100 人

主讲教师



陈宪宇

浙江财经大学信息管理与人工智能学院讲师。
主要研究方向：电子商务、企业数字化转型、PPT 的高阶应用等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	区块链概述	2 学时
第2 周	比特币与区块链	2 学时
第3 周	挖矿与 ICO	2 学时
第4 周	区块链的相关技术	2 学时
第5 周	元宇宙的相关知识	2 学时
第6 周	NFT 与区块链	2 学时
第7 周	区块链技术的相关应用	2 学时
第8 周	数字人民币	2 学时

考核方式

平时成绩（40%）：考勤（20%）、课堂互动（20%）

期末成绩（60%）：课程论文

城市大脑导论 Introduction to the Urban Brain

课程代码： INF1393

学分数： 2 学分

板块归属： 科学精神与技术进步

教学班人数： 100 人

主讲教师



刘亚楠

信智学院人工智能系副教授。主要研究方向：人工智能、多媒体分析与检索、机器学习、数据可视分析等。



胡孝德

工商管理学院人力资源管理系副教授。主要教学研究领域：人力资源管理、东方管理学、企业文化等。现在关注企业社会责任、中美企业文化比较、三资企业管理等研究。

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	城市大脑：概念、内容、发展、特点	2
2	城市大脑的理论支撑	2
3	城市大脑的建设	4
4	城市大脑支撑技术	10
5	中枢系统	2
6	数字驾驶舱	2
7	场景	2
8	城市大脑的实践-杭州的样本	4
9	城市大脑的启示与可复制性	2
10	城市大脑的发展展望	2

考核方式

平时成绩（60%）：出勤和课堂互动（20%）、平时作业（40%）

期末成绩（40%）：课程论文

Python 与计算思维

Python and Computational Thinking

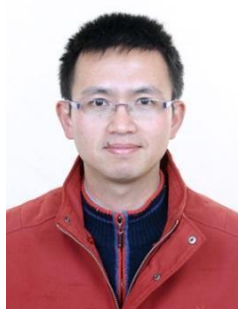
课程代码: INF1413

学分数: 2 学分

板块归属: 科学精神与技术进步

教学班人数: 50 人

主讲教师



应小凡

浙江财经大学信息管理与人工智能学院人工智能系副教授。
主要研究方向: 人工智能, 大数据分析。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	万丈高楼平地起: Python 基础 1	2 学时
第2 周	万丈高楼平地起: Python 基础 2	2 学时
第3 周	从麻将骰子谈起	2 学时
第4 周	数学猜想成立吗? 考拉兹与哥德巴赫	2 学时
第5 周	人口增长与环境	2 学时
第6 周	速度与激情模型与仿真	2 学时
第7 周	“猜你喜欢”是怎么做到的?	2 学时
第8 周	经典排序方法	2 学时
第9 周	从圆周率计算与蒙特卡洛仿真	2 学时
第10 周	Excel 表格中的数据怎么读取与处理	2 学时
第11 周	《gone with the wind》哪些词出现最多?	2 学时
第12 周	随机经济模型与基尼指数	2 学时
第13 周	数据可视化	2 学时
第14 周	充满神秘色彩的加密和解密 1	2 学时
第15 周	充满神秘色彩的加密和解密 2	2 学时
第16 周	考核	2 学时

考核方式

平时成绩: 考勤 (20%) 作业 (20%)

期末成绩 (60%): 闭卷考试

金融科技与法律合规

FINTECH AND COMPLIANCE

课程代码：LAW1408

学分数：2 学分

板块归属：科学精神与技术进步

教学班人数：50 人

主讲教师



李海龙

浙江财经大学法学院教授。

主要研究方向：公司法、证券法、企业合规、金融科技合规等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	金融科技的内涵与基础	2 学时
第2 周	全球金融科技监管概况	2 学时
第3 周	金融科技风险	2 学时
第4 周	金融科技监管制度及技术	2 学时
第5 周	数字货币的法律监管	2 学时
第6 周	区块链技术的法律监管	2 学时
第7 周	人工智能的法律监管	2 学时
第8 周	网络借贷的法律规制	2 学时
第9 周	大数据发展与个人信息保护	2 学时
第10 周	数字资本市场的发展与监管	2 学时
第11 周	数字经济企业的社会责任	2 学时
第12 周	金融科技与国家安全	2 学时
第13 周	金融科技的国际合作	2 学时
第14 周	金融科技发展趋势展望	2 学时
第15 周	综合案例展示与评析	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：课堂讨论（30%）、作业（30%）

期末成绩（40%）：课程论文

信息素养与实践 Information literacy and practice

课程代码： LIB1003

学分数： 2 学分

板块归属： 科学精神与技术进步

教学班人数： 50 人

主讲教师



温芳芳

浙江财经大学图书馆
馆副研究馆员。主要研究
方向：开放数据、信息素养。



顾明哲

浙江财经大学图书馆
馆员。主要研究方向：
信息素养、信息服务。



臧弘毅

浙江财经大学图书馆
馆员。主要研究方向：
信息素养、数字保存。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	信息素养概念与信息素养能力框架	2 学时
第2 周	信息需求的识别与表达	2 学时
第3 周	信息检索基本知识	2 学时
第4 周	文献型数据库检索与应用	2 学时
第5 周	图书等文献获取与应用	2 学时
第6 周	数值型数据库检索与应用	2 学时
第7 周	开放存取理念下网络资源获取	2 学时
第8 周	定性定量分析的概念和类型	2 学时
第9 周	定性定量分析的区别	2 学时
第10 周	信息评估	2 学时
第11 周	信息利用的主要方式	2 学时
第12 周	信息利用知识产权	2 学时
第13 周	信息利用伦理道德问题	2 学时
第14 周	信息交流与展示	2 学时
第15 周	报告撰写	2 学时
第16 周	成果汇报	2 学时

考核方式

平时成绩（40%）：课堂考勤与讨论（20%）、作业（20%）

期末成绩（60%）：课程报告（40%）、PPT（20%）

《大学生学习学导论》 Introduction on College Students' Learning

课程代码： MAR1054

学分数： 2 学分

板块归属： 科学精神与技术进步

教学班人数： 40 人

主讲教师



贺武华

浙江财经大学教务处处长、马克思主义学院院长、教授、博士生导师。
主要研究方向：思想政治教育、教育基本理论、公共管理等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	开启大学学习的革命	2 学时
第2 周	大学的学科和专业	2 学时
第3 周	深度了解自己的学科专业（实践）	2 学时
第4 周	学习学的教育理论基础	2 学时
第5 周	学习的心理学基础	2 学时
第6 周	学习的脑机制	2 学时
第7 周	信息时代的学习	2 学时
第8 周	一流大学的人才培养摭谈	2 学时
第9 周	学习目标与规划	2 学时
第10 周	学习信心、意志与情感	2 学时
第11 周	学习方法	2 学时
第12 周	优化“我”的学习（实践）	2 学时
第13 周	学习评价	2 学时
第14 周	学习支持系统	2 学时
第15 周	讨论交流与团辅活动	2 学时
第16 周	“我们的学习”大调查（实践）	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：课堂表现（20%）、出勤（20%）、作业（20%）

期末成绩（40%）：课程论文

科学、技术与社会 Science, Technology and Society

课程代码： MAR1055

学分数： 2 学分

板块归属： 科学精神与技术进步

教学班人数： 160 人

主讲教师



肖云龙

浙江财经大学马克思主义学院讲师。
主要研究方向：科技哲学。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	科学、技术和社会（STS）的发展现状	2 学时
第2 周	元宇宙的技术演化与社会效应	2 学时
第3 周	人工智能发展与人类社会未来	2 学时
第4 周	公众理解科学与专家信任危机	2 学时
第5 周	科学伦理与社会责任	2 学时
第6 周	基础研究与技术创新	2 学时
第7-8 周	智慧城市与智慧社会	4 学时
第9 周	数字社会与数字中国	2 学时
第10 周	生命科学及伦理	2 学时
第11 周	增强人类及伦理	2 学时
第12 周	无人驾驶及伦理	2 学时
第13-14 周	新兴科技的伦理、法律和社会影响	4 学时
第15 周	课外实践	2 学时
第16 周	回顾与展望	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：课堂讨论（30%）、期中考试（30%）

期末成绩（40%）：课程论文

心理学科学前沿：从生理到社会 Frontiers in Psychological Science: from Physiology to Society

课程代码： MAR1064

学分数： 2 学分

板块归属： 科学精神与技术进步

教学班人数： 100+ 人

主讲教师



周 浩

浙江财经大学马克思主义学院教师主要研究方向：社会心理学（技术发展与个人成长）



张 欣

浙江财经大学马克思主义学院教师主要研究方向：教育心理学（学习动机测评）



王亚丽

浙江财经大学马克思主义学院教师主要研究方向：情绪调节

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	导论：什么是心理科学？	2 学时
第2 周	认识建构：学科背景 1	2 学时
第3 周	认识建构：学科背景 2	2 学时
第4 周	认识建构：方法技术	2 学时
第5 周	认识建构：思想脉络	2 学时
第6 周	认识建构：知识体系 1	2 学时
第7 周	认识建构：知识体系 2	2 学时
第8 周	认识建构：知识体系 3	2 学时
第9 周	认识建构：知识体系 4	2 学时
第10 周	探索寻求：遗传基因	2 学时
第11 周	探索寻求：认知神经	2 学时
第12 周	探索寻求：精神世界	2 学时
第13 周	探索寻求：社会归宿	2 学时
第14 周	前沿展望：从大脑控制到自我实现（多主题）	2 学时
第15 周	前沿展望：从先天特质到成长环境（多主题）	2 学时
第16 周	结课：心理科学的未来	2 学时

考核方式

平时成绩（70%）：课堂问答与讨论（30%）、出勤（10%）、平时作业（30%）

期末成绩（30%）：结课论文

科学精神与现代化 Scientific Spirit and Modernization

课程代码： MAR1073

学分数： 2 学分

板块归属： 科学精神与技术进步

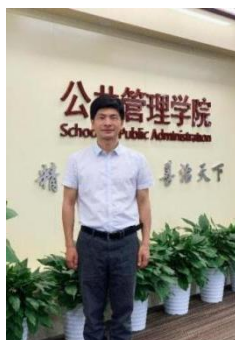
教学班人数： 60-160 人

主讲教师



严奎言

浙江大学科学技术哲学博士，
浙江财经大学马克思主义学院副教授，主要研究方向：科学哲学、认知与心智哲学、伦理学等。



程晓东

复旦大学科学技术哲学博士，
浙江财经大学公共管理学院讲师，主要研究方向：社会科学哲学、经济学方法论、事实与价值等。



冯侃

浙江大学科学技术哲学博士，
浙江财经大学马克思主义学院讲师，主要研究方向：科学哲学、建筑哲学与文化哲学等。

教学安排

序 号	教 学 内 容	学 时
1	导论	2
2	为什么科学产生于近代西方而不是中国？——从李约瑟问题说起	4
3	科学知识是客观的吗？——从“科学大战”说起	6
4	科学定律是完备的吗？——从数学、物理学、生物学危机说起	6
5	经济学是一门科学吗？——从“黑板”经济学说起	4
6	科学事业能弯道超车吗？——从中国破解“卡脖子”难题说起	5
7	科学家=无神论者？——从科学与宗教、艺术的关系说起	5

考核方式

平时成绩（70%）：考勤（20%）、课堂发言讨论（30%）、期中考试（20%）

期末考试（30%）：课程论文

环境保护与可持续发展

ENVIRONMENTAL CONSERVATION & SUSTAINABLE DEVELOPMENT

课程代码： PUA1143

学分数： 2 学分

板块归属： 科学精神与技术进步

教学班人数： 80 人

主讲教师



徐 萌

浙江财经大学公共管理学院城乡规划系系主任，副教授主要研究方向：资源环境管理、生态规划



孔令强

浙江财经大学公共管理学院城乡规划系教师，讲师主要研究方向：资源环境管理、景观生态学。



程 敏

浙江财经大学土地与城乡发展研究院助理研究员。主要研究方向：资源环境遥感。



周 银

浙江财经大学土地与城乡发展研究院助理研究员。主要研究方向：遥感生态监测与评价。

教学安排

章节	教学内容	授课学时
第一章	可持续发展观	2 学时
第二章	生态经济	2 学时
第三章	自然资源与环境概况	2 学时
第四章	水资源的利用与保护	4 学时
第五章	土地资源的利用和保护	4 学时
第六章	大气资源的利用和保护	6 学时
第七章	其他自然资源的利用和保护	4 学时
第八章	人类活动与地球环境	2 学时
第九章	生态文明观	2 学时
第十章	科技论文选题及写作规范	4 学时
合计		32 学时

考核方式

平时成绩：出勤率 30% + 期中考试（开卷笔试）70%；

最终考核成绩：平时成绩 40% + 期末考试（课程论文）60%。

科技与伦理 SCIENCE AND TECHNOLOGY ETHICS

课程代码： PUA1174

学分数： 2 学分

板块归属： 科学精神与技术进步

教学班人数： 48 人

主讲教师



李 蔚

浙江财经大学公共管理学院工程管理系
副教授主要研究方向：水资源管理、
工程管理



蒋淑丽

浙江财经大学公共管理学院工程管理系副
教授 主要研究方向：工程管理、房地产与
人居环境、园林景观等

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	绪论	2 学时
第2 周	科技伦理思想发展的概述——古代、近代	2 学时
第3 周	科技伦理思想发展的概述——现代	2 学时
第4 周	科学技术价值问题和伦理指向	2 学时
第5 周	核技术与核伦理——核技术发展、利弊权衡	2 学时
第6 周	核技术与核伦理——利弊权衡、核伦理	2 学时
第7 周	网络信息技术与网络伦理	2 学时
第8 周	航天技术与太空伦理——航天技术发展、利弊分析	2 学时
第9 周	航天技术与太空伦理——利弊分析、太空伦理	2 学时
第10 周	环境保护技术与生态伦理——环境保护技术、危机的伦理思考	2 学时
第11 周	环境保护技术与生态伦理——危机的伦理思考、生态伦理	2 学时
第12 周	工程技术与工程伦理——工程技术的发展、工程伦理	2 学时
第13 周	工程技术与工程伦理——工程活动的伦理分析、工程师的职业伦理规范	2 学时
第14 周	生命科学技术与生命伦理——基因工程与基因伦理	2 学时
第15 周	生命科学技术与生命伦理——人工生殖技术与生育伦理	2 学时
第16 周	生命科学技术与生命伦理——医疗技术与生命伦理	2 课时

考核方式

平时成绩（50%）：线下课堂、雨课堂及超星学习通讨论（30%）、作业（20%）

期末成绩（50%）：课程论文

中国山水成因与赏析

ORIGIN AND APPRECIATION OF CHINESE MOUNTAIN AND WATER LANDSCAPE

课程代码： PUA1284

学分数： 2 学分

板块归属： 科学精神与技术进步

教学班人数： 60 人

主讲教师



魏 遐

浙江财经大学城乡规划系教授。
主要研究方向：区域旅游规划，
城乡规划管理，国家公园管理



潘护林

浙江财经大学城乡规划系副教授
主要研究方向：生态经济学、人本经济学、
城乡规划

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	课程讨论：中国山水与山水文化	2 学时
第2 周	中国山水成因理论（1）	2 学时
第3 周	中国山水成因理论（2）	2 学时
第4 周	中国山水成因赏析理论（1）	2 学时
第5 周	中国山水成因赏析理论（2）	2 学时
第6 周	泰山山水景观成因与赏析	2 学时
第7 周	黄山山水景观成因与赏析	2 学时
第8 周	火山山水景观成因与赏析	2 学时
第9 周	张家界山景观成因与赏析	2 学时
第10 周	张掖丹霞景观成因与赏析	2 学时
第11 周	新疆雅丹景观成因与赏析	2 学时
第12 周	桂林山水景观与赏析	2 学时
第13 周	江河景观成因与赏析	2 学时
第14 周	西湖景观成因与赏析	2 学时
第15 周	黄果树瀑布景观成因与赏析	2 学时
第16 周	总复习	

考核方式

平时成绩（50%）：期中测试（30%）、作业（20%）、课堂表现（10%）

期末成绩（540%）：课程论文

科学技术简史

A Brief History of Science and Technology

课程代码： PUA1452

学分数： 2 学分

板块归属： 科学精神与技术进步

教学班人数： 50 人

主讲教师



黄淑芳

浙江财经大学公共管理学院副教授。
主要研究方向：科技创新管理与政策等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	导论	2 学时
第2 周	科学革命	2 学时
第3 周	技术革命和工业革命	2 学时
第4 周	农业科技：育种技术之演化	2 学时
第5 周	能源科技：现代能源体系重构	2 学时
第6 周	能源科技：双碳	2 学时
第7 周	信息科技：通讯进化史	2 学时
第8 周	信息科技：人工只能的前世今生	2 学时
第9 周	生命科技：微生物与人类	2 学时
第10 周	医学科技：医学史上的方法论革命	2 学时
第11 周	科技发展与伦理：价值视角	2 学时
第12 周	科技史上的工程	2 学时
第13 周	后熊彼特时代：科技与经济展望	2 学时
第14 周	科技创新与共同富裕	2 学时
第15 周	回顾与展望	2 学时

考核方式

平时成绩（40%）：课程讨论（20%）、作业（20%）

期末成绩（60%）：课程论文

大学生饮食卫生与健康保障

Food hygiene and health protection for college students

课程代码： PUA1503

学分数： 2 学分

板块归属： 科学精神与技术进步模块

教学班人数： 55 人

主讲教师



戴卫东

浙江财经大学公共管理学院教授，博导。

主要研究方向：公共卫生、健康经济学、医疗保障学等。



胡祁

浙江财经大学公共管理学院讲师

主要研究方向：医疗保险、医疗救助、公共卫生、健康经济等。



费舒澜

浙江财经大学公共管理学院副教授

主要研究方向：收入分配、政策评估等。



汪连杰

浙江财经大学公共管理学院讲师

主要研究方向：社会保障理论与政策、养老金与养老服务等。

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	公共卫生基础	2学时
2	健康的认知与外延	2学时
3	健康的影响因素	4学时
4	当代大学生的饮食与卫生现状	4学时
5	大学生饮食营养与健康的关系	2学时
6	大学生卫生习惯与健康的关系	2学时
7	不良习惯与健康受损的后果	4学时
8	大学生健康特征与状况评估	2学时
9	翻转课堂：科学健康管理规划与情景模拟	2学时
10	多层次医疗保障体系介绍	4学时
11	“健康中国”是什么样？	2学时
12	课堂讨论：全民共建“健康中国”	2学时

考核方式

平时成绩（40%）：平时表现（20%）、期中作业（20%）、翻转课堂小组展示（20%）。
期末考核（60%）：课程论文。

工程科技与人类文明

ENGINEERING TECHNOLOGY AND HUMAN CIVILIZATION

课程代码： PUA1504

学分数： 2学分

板块归属： 科学精神与技术进步

教学班人数： 40 人

主讲教师



吴婧嫻

浙江财经大学公共管理学院副教授
主要研究方向：科教管理、工程教育等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	弩、墨家思想与大一统	2 学时
第2 周	工厂的诞生与棉花革命	2 学时
第3 周	纸张、印刷与文明复兴	2 学时
第4 周	是炼金术士还是化学家	2 学时
第5 周	蒸汽机、蒸汽船与火车	2 学时
第6 周	电的力量与信息的速度	2 学时
第7 周	集装箱与 AK47 的启示	2 学时
第8 周	从原子时代到信息时代	2 学时
第9 周	李约瑟难题与中国制造	2 学时
第10 周	粮食、人口与绿色革命	2 学时
第11 周	从豌豆杂交到基因工程	2 学时
第12 周	主题研讨 1) 媒介即权力	2 学时
第13 周	主题研讨 2) 人机的边界	2 学时
第14 周	主题研讨 3) 瘟疫与文明	2 学时
第15 周	主题研讨 4) 工程与伦理	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：课堂表现（20%）；作业（40%）

期末成绩（40%）：课程论文

中国建造数智转型

DIGITAL INTELLIGENCE TRANSFORMATION OF CHINESE CONSTRUCTION

课程代码： PUA1505

学分数： 2学分

板块归属： 科技板块

教学班人数： 30 人

主讲教师



黄莉

浙江财经大学工程管理专业教师
主要研究方向：智能建造、EPC（工程总承包）、全过程工程咨询等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	绪论—智能建造的由来	2 学时
第2 周	智能建造的概念及特点	2 学时
第3 周	智能建造形式	2 学时
第4 周	中国建造发展之古代建造及其智慧（1）	2 学时
第5 周	中国建造发展之古代建造及其智慧（2）	2 学时
第6 周	案例教学：中国古建筑的排水系统	2 学时
第7 周	中国建造发展之近代建造及其智慧（1）	2 学时
第8 周	中国建造发展之近代建造及其智慧（2）	2 学时
第9 周	课堂研讨：去月球“打灰”？	2 学时
第10 周	BIM 技术及其应用	2 学时
第11 周	人工智能及其应用	2 学时
第12 周	数字孪生	2 学时
第13 周	数字建造的价值	2 学时
第14 周	案例教学：北京大兴机场等智能建造	2 学时
第15 周	大国工匠	2 学时
第16 周	回顾与展望	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：课堂出勤、课堂表现、课堂讨论、展示汇报

期末成绩（40%）：课程论文

（四）社会认知与国际视野课程

经济思想史

History of Economic Thought

课程代码：ASS1002

学分数：2 学分

板块归属：社会认知与国际视野

教学班人数：100 人

主讲教师



王力

浙江财经大学经济学院教授。
主要研究方向：转型经济、经济史、日本经济等。



李垚

浙江财经大学经济学院讲师。
主要研究方向：发展经济学、农业经济学、量化历史。



黄禾雨

浙江财经大学经济学院讲师。
主要研究方向：文化产业经济学、经济思想史。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	第一章 导论	2 学时
第2 周	第二章 重商主义	2 学时
第3 周	第三章 古典学派的先驱	2 学时
第4 周	第四章 重农学派	2 学时
第5 周	第五章 亚当斯密经济思想	2 学时
第6 周	第六章 马尔萨斯经济思想	2 学时
第7 周	第七章 李嘉图经济思想	2 学时
第8 周	第八章 19 世纪初-60 年代经济思想	2 学时
第9 周	第九章 马克思主义政治经济学	2 学时
第10 周	第十章 德国历史学派	2 学时
第11 周	第十一章 边际学派	2 学时
第12 周	第十二章 马歇尔经济思想	2 学时
第13 周	第十三章 20 世纪 20-30 年代经济思想	2 学时
第14 周	第十四章 美国制度学派	2 学时
第15 周	第十五章 凯恩斯经济学	2 学时
第16 周	第十六章 后凯恩斯主义学派	2 学时

考核方式

平时成绩（40%）：考勤、平时表现（10%）、平时作业成绩（30%）。

期中成绩（20%）：主要考核已经上完课程内容，以小论文为主要形式。

期末成绩（40%）：课程论文。

中西文化比较 COMPARISON OF CHINESE AND WESTERN CULTURES

课程代码: FRL1041

学分数: 2 学分

板块归属: 社会认知与国际视野

教学班人数: 每班 20-30 人

主讲教师



缪佳

浙江财经大学外国语学院英语系副教授。
主要研究方向: 翻译学、中西文化比较等。



胡图南

浙江财经大学外国语学院英语系讲师。主要
研究方向: 语言学、文化学等。

教学安排

周次	教 学 内 容	计划授课时数
1	导言: 文化比较的重要性	2 学分
2	文化与中西文化起源 (1)	2 学分
3	文化与中西文化起源 (2)	2 学分
4	文化与中西文化起源 (3)	2 学分
5	中西文化基本精神	2 学分
6	中西思维模式	2 学分
7	中西语言比较 (1)	2 学分
8	中西语言比较 (2)	2 学分
9	中西宗教文化比较 (1)	2 学分
10	中西宗教文化比较 (2)	2 学分
11	中西艺术比较 (1)	2 学分
12	中西艺术比较 (2)	2 学分
13	中西艺术比较 (3)	2 学分
14	东西神话 (1)	2 学分
15	东西神话 (2)	2 学分
16	东西神话 (3)	2 学分

考核方式

平时成绩 (50%): 出勤率 (20%)、课堂纪律 (20%)、问题和讨论 (30%)、学生研究报告 (30%)

期末成绩 (50%): 课程论文

期末成绩 (40%): 课程论文

中华人民共和国经济史 Economic History of the People's Republic of China

课程代码: ASS1003

学分数: 2 学分

板块归属: 社会认知与国际视野

教学班人数: 30 人

主讲教师



麦正锋

浙江财经大学经济学院讲师主要
研究方向: 中国经济史



朱海城

浙江财经大学经济学院教授
主要研究方向: 金融经济学、经
济政策、经济史



刘志

浙江财经大学经济学院讲师主要
研究方向: 中国经济史、近
现代史

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	中国的五年发展规划体制	4 学时
2	从新民主主义经济到社会主义计划经济	4 学时
3	从计划经济到社会主义市场经济	4 学时
4	中国国有企业经济管理制度的变迁	4 学时
5	中国农村经济体制的变迁	4 学时
6	当代中国金融制度的发展变迁	4 学时
7	当代中国财政制度的发展变迁	4 学时
8	当代中国的工业化道路	4 学时

考核方式

平时成绩 (50%): 考勤 (10%)、课堂讨论 (10%)、作业 (30%)

期末成绩 (50%): 课程论文论文

中国政治思想史

A History of Chinese Political Thought

课程代码: ASS1008

学分数: 2学分

板块归属: 社会认知与国际视野

教学班人数: 45人

主讲教师



汤武

浙江财经大学行政管理系讲师。
主要研究方向: 政治制度史、政治理论与
政治思想等

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	中国政治思想史导论	2 学时
第2 周	先秦儒家的政治思想（上）	2 学时
第3 周	先秦儒家的政治思想（下）	2 学时
第4 周	先秦道家的政治思想（上）	2 学时
第5 周	先秦道家的政治思想（下）	2 学时
第6 周	先秦墨家的政治思想（上）	2 学时
第7 周	先秦墨家的政治思想（下）	2 学时
第8 周	先秦法家的政治思想（上）	2 学时
第9 周	先秦法家的政治思想（下）	2 学时
第10 周	两汉魏晋时期的政治思想（上）	2 学时
第11 周	两汉魏晋时期的政治思想（下）	2 学时
第12 周	宋明时期的政治思想（上）	2 学时
第13 周	宋明时期的政治思想（下）	2 学时
第14 周	明清之际的政治思想（上）	2 学时
第15 周	明清之际的政治思想（下）	2 学时
第16 周	回顾、梳理与答疑	2 学时

考核方式

平时成绩（50%）：出勤与课堂问答（20%）、期中作业（30%）
期末成绩（50%）：课程论文

人类学概论 Introduction to Anthropology

课程代码: ASS1009

学分数: 2 学分

板块归属: 社会认知与国际视野

教学班人数: 50 人

主讲教师



刘芳

浙江财经大学法学院社会工作系讲师
主要研究方向: 医学人类学、社会人类学、
社会工作



安真真

浙江财经大学法学院社会工作系讲师
主要研究方向: 社会人类学、空间社会学、
田野调查

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	导论: 何为人类学? 为何人类学?	2 学时
2	人类学的九个核心概念	4 学时
3	人类学的四个关键领域	8 学时
4	人类学的八个经典问题	8 学时
5	人类学田野调查方法的经验与误区	2 学时
6	田野调查中的影视拍摄	2 学时
7	医学人类学与全球健康	2 学时
8	技术人类学与数字社会	2 学时
9	人类学影片评议	2 学时

考核方式

平时成绩 (40%): 考勤、平时表现 (10%); 小组讨论成绩 (30%)

期末成绩 (60%): 课程论文/人类学短视频

电子游戏与社会
Video Games and Society

课程代码： ASS1016

学分数： 2学分

板块归属： 社会认知与国际视野

教学班人数： 60 人

主讲教师



胡梦茵

浙江财经大学法学院社会工作系讲师。
主要研究方向：伦理研究、电子游戏研究、
游戏人类学。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	导论：电子游戏与社会生活	2 学时
第2 周	电子游戏发展的历史 1	2 学时
第3 周	电子游戏发展的历史 2	2 学时
第4 周	电子游戏世界中的价值 1	2 学时
第5 周	电子游戏世界中的价值 2	2 学时
第6 周	电子游戏中的玩乐 1	2 学时
第7 周	电子游戏中的玩乐 2	2 学时
第8 周	电子游戏中的情感体验与虚拟人生 1	2 学时
第9 周	电子游戏中的情感体验与虚拟人生 2	2 学时
第10 周	电子游戏中的劳动与工作 1	2 学时
第11 周	电子游戏中的劳动与工作 2	2 学时
第12 周	电子游戏中的儿童发展 1	2 学时
第13 周	电子游戏中的儿童发展 2	2 学时
第14 周	游戏化：电子游戏的另一种可能	2 学时
第15 周	结语：电子游戏与我们	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）： 课外小组作业（30%）、课堂讨论（30%）

期末成绩（40%）： 随堂考试

看电影学法律

WATCH MOVIES TO LEARN ABOUT LAW

课程代码： ASS1017

学分数： 2学分

板块归属： 社会认知与国际视野

教学班人数： 60 人

主讲教师



刘媛媛

浙江财经大学法学院讲师。
主要研究方向：民法基础理论、侵权法等。

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	导论：看电影《马背上的法庭》，学司法	3 学时
2	看电影《建国大业》，学宪法行政法	3 学时
3	看电影《幸福合同》，学民法	3 学时
4	看电影《手机》，学婚姻法	2 学时
5	看电影《中国合伙人》，学商法	2 学时
6	看电影《法网雄心》，学经济法	2 学时
7	看电影《十二怒汉》，学刑法	3 学时
8	看电影《费城故事》，学诉讼法	2 学时
9	电影《儿童法案》：生命至上	3 学时
10	电影《失控的陪审员》：程序正义	3 学时
11	电影《秋菊打官司》：“说法”精神	3 学时
12	结语：电影《全民目击》：责任与克制	3 学时

考核方式

平时成绩（60%）：考勤、平时表现（10%）、小班讨论成绩（50%）

期末成绩（40%）：闭卷考试/课程论文

数字化时代的心理与行为

Psychology and Behaviors in the Digital Era

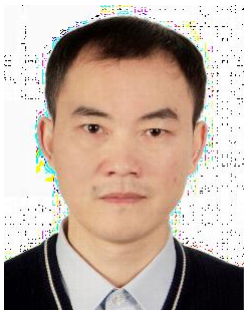
课程代码: BUA1198

学分数: 2 学分

板块归属: 社会认知与国际视野

教学班人数: 40

主讲教师



曾垂凯

浙江财经大学人力资源管理系副教授。
主要研究方向: 组织行为与人力资源管理、传统文化与管理等。



陈帅

浙江财经大学人力资源管理系副教授。
主要研究方向: 平台组织行为学与数字化人力资源管理。

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	数字化时代概述	2 学时
2	数字化时代的能力	2 学时
3	数字化时代的人格	4 学时
4	智力测验(实验实训)	2 学时
5	人格测验(实验实训)	2 学时
6	数字化时代的情绪	4 学时
7	数字化时代的知觉	2 学时
8	数字化时代的态度	2 学时
9	数字化时代的动机	2 学时
10	数字化时代的群体	2 学时
11	数字化时代的团队	2 学时
12	数字化时代的沟通	2 学时
13	数字化时代的冲突	2 学时
14	随堂开展研讨	2 学时

考核方式

平时成绩(60%): 考勤和作业(20%)、发言和小组讨论成绩(40%)

期末成绩(40%): 课程论文

中国传统哲学智慧与现代管理

CHINESE TRADITIONAL PHILOSOPHY AND MORDERN MANAGEMENT

课程代码: BUA1199

学分数: 2 学分

板块归属: 社会认知与国际视野

教学班人数: 100 人

主讲教师



曾垂凯

浙江财经大学人力资源管理系副教授。
主要研究方向: 组织行为与人力资源管理、传统文化与管理等。



陈 帅

浙江财经大学人力资源管理系副教授。
主要研究方向: 平台组织行为学与数字化人力资源管理。

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	导论	2 学时
2	中国传统哲学智慧与企业经营理念	4 学时
3	中国传统哲学智慧与企业战略管理	4 学时
4	中国传统哲学智慧与人力资源管理	4 学时
5	中国传统哲学智慧与市场营销管理	4 学时
6	期中 大班讨论	2 学时
7	中国传统哲学智慧与执行力	4 学时
8	中国传统哲学智慧与激励	4 学时
9	结束语——儒商的传说	2 学时
10	大班讨论: 随堂开展研讨	2 学时

考核方式

平时成绩 (50%): 期中讨论 (30%)、作业 (20%)

期末成绩 (50%): 课程论文 / 开卷考试

经济思想与近现代世界

Economic Thought and the Modern World

课程代码: EC01023

学分数: 2 学分

板块归属: 社会认知与国际视野

教学班人数: 80 人

主讲教师



王力

浙江财经大学经济学院教授。主要研究方向: 转型经济、经济史、日本经济等。



李喆

浙江财经大学经济学院讲师。主要研究方向: 发展经济学、农业经济学、量化历史。



黄禾雨

浙江财经大学经济学院讲师。主要研究方向: 文化产业经济学、经济思想史。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	启蒙思想与走出中世纪	2 学时
第2 周	重商主义与大航海时代	2 学时
第3 周	亚当斯密与经济自由主义	2 学时
第4 周	自由贸易与朝贡贸易: 东西方大分流	2 学时
第5 周	比较优势与赶超经济	2 学时
第6 周	社会主义思潮与马克思政治经济学的产生	2 学时
第7 周	经济思想中的垄断与反垄断	2 学时
第8 周	大危机与经济危机理论	2 学时
第9 周	20 世纪 30 年代资本主义与社会主义论战	2 学时
第10 周	20 世纪 30 年代政府干预与自由主义论战	2 学时
第11 周	福利经济思想与战后福利国家的建设	2 学时
第12 周	布雷顿森林体系与美元霸权的建立	2 学时
第13 周	新自由主义经济思想与 70 年代西方国家的改革	2 学时
第14 周	博弈理论与现代市场经济	2 学时
第15 周	二元经济理论与发展中国家现代化道路	2 学时
第16 周	新制度经济理论与中国经济改革	2 学时

考核方式

期中成绩 (20%): 主要考核已经上完课程内容, 以小论文为主要形式。

期末成绩 (40%): 课程论文。

趣味博弈论
FUNNY GAME THEORY

课程代码： EC01024

学分数： 1学分

板块归属： 社会认知与国际视野

教学班人数： 120 人

主讲教师



于羽

浙江财经大学数量经济系副教授。
主要研究方向：博弈论、决策分析、信息
经济学等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	博弈论三要素与囚徒困境（2）	2 学时
第2 周	博弈论三要素与囚徒困境（2）	2 学时
第3 周	简单博弈模型的应用（1）	2 学时
第4 周	简单博弈模型的应用（2）	2 学时
第5 周	混合策略与均衡筛选	2 学时
第6 周	零和博弈与霍特林模型	2 学时
第7 周	动态博弈与子博弈精炼均衡（1）	2 学时
第8 周	动态博弈与子博弈精炼均衡（2）	2 学时

考核方式

平时成绩（40%）：签到和作业

期末成绩（60%）：课程论文

城市发展与人类文明
CITIES DEVELOPMENT AND HUMAN CIVILIZATION

课程代码： EC01026

学分数： 2学分

板块归属： 社会认知与国际视野

教学班人数： 60 人

主讲教师



罗娇娇

浙江财经大学经济学院副教授
主要研究方向：城市经济学、区域经济学、
土地经济学

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	导论	2 学时
2	城市的起源：四大文明古国	2 学时
3	古希腊城市与文明	4 学时
4	古罗马城市与文明	4 学时
5	华夏文明与隋唐时期城市	4 学时
6	华夏文明与宋元时期城市	4 学时
7	华夏文明与明清时期城市	2 学时
8	中世纪城市与文明	2 学时
9	工业化时期城市与文明	2 学时
10	东亚城市与现代文明	2 学时
11	中国近代城市发展	2 学时
12	讨论：随堂开展小组研讨	2 学时

考核方式

平时成绩（40%）：平时表现（10%）、作业（30%）

期末成绩（60%）：课程论文

现代奥运与体育经济 MODERN OLYMPIC GAMES AND SPORTS ECONOMY

课程代码: EC01213

学分数: 2 学分

板块归属: 社会认知与国际视野

教学班人数: 50 人

主讲教师



邱风

经济学院教授, 博士生导师, 经济学博士后
主要研究方向: 产业经济、区域经济、农业与农村经济等



韩坤

体育部讲师, 博士
主要研究方向: 体育社会学、奥林匹克运动



张文艳

教务处, 硕士
主要研究方向: 体育经济学、教育学

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	产业, 产业分类, 体育产业的分类与现状	2 学时
第2 周	职业体育历史演进	2 学时
第3 周	职业体育发展现状	2 学时
第4 周	中美职业体育比较: 以 NBA 和 CBA 为例	2 学时
第5 周	中国职业体育产业分析	2 学时
第6 周	职业体育与大众传媒	2 学时
第7 周	体育全球化	2 学时
第8 周	期中考试	2 学时
第9 周	中国商业赛事的发展和影响	2 学时
第10 周	马拉松赛事	2 学时
第11 周	电子竞技赛事	2 学时
第12 周	体育培训市场与健身产业发展	2 学时
第13 周	奥林匹克运动的起源与发展	2 学时
第14 周	奥林匹克运动与经济	2 学时
第15 周	奥林匹克运动与中国	2 学时
第16 周	奥林匹克运动与中国	2 学时

考核方式

平时成绩 (50%): 课堂表现 (20%)、期中考试 (30%)

期末成绩 (50%): 课程论文

中国地理 CHINESE GEOGRAPHY

课程代码： EC01230

学分数： 2 学分

板块归属： 社会认知与国际视野

教学班人数： 40 人

主讲教师



邓晓军

浙江财经大学经济学院教授。

主要研究方向：数字经济、城市经济、生态经济、灾害经济等。



刘艳华

浙江财经大学经济学院副教授。

主要研究方向：区域经济与可持续发展、农村贫困、空间分析与建模等。



程怀文

浙江财经大学经济学院讲师。

主要研究方向：生态经济、区域经济、城市经济等。



徐飞

浙江财经大学土地与城乡发展研究院副研究员。

主要研究方向：土地政策与资源可持续发展、耕地利用与国土空间治理等。



张行

浙江财经大学土地与城乡发展研究院助理研究员。

主要研究方向：社会-生态景观恢复力-适应性、景观可持续性等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	绪论	2 学时
第2 周	中国自然地理（地形地貌）	2 学时
第3 周	中国自然地理（水土资源）	2 学时
第4 周	中国自然地理（生物矿产）	2 学时
第5 周	中国经济地理（概况+第一产业）	2 学时
第6 周	中国经济地理（第二+第三产业）	2 学时
第7 周	中国经济地理（开发区+自贸区）	2 学时
第8 周	中国人口地理	2 学时
第9 周	中国社会文化地理	2 学时
第10 周	中国城市地理	2 学时
第11 周	中国旅游地理（旅游客源+资源）	2 学时
第12 周	中国旅游地理（旅游交通+区划）	2 学时
第13 周	中国区域地理（东部地区）	2 学时
第14 周	中国区域地理（中部地区）	2 学时
第15 周	中国区域地理（西部地区）	2 学时
第16 周	中国区域地理（东北地区）	2 学时

考核方式

平时成绩（40%）：考勤（20%）、作业（20%）

期末成绩（60%）：课程论文

网络社会与公民素养 Network Society and Civic Literacy

课程代码： HUC1162

学分数： 2 学分

板块归属： 社会认知与国际视野

教学班人数： 50 人

主讲教师



陈静

浙江财经大学人文与传播学院副教授。
主要研究方向：媒介研究、技术与社会、
智能互联网、电力与储能基础设施研究



王彬

浙江财经大学人文与传播学院讲师
主要研究方向：乡村传播学、乡村文化研究。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	社会变迁与网络社会的来临	2 学时
第2 周	传统媒体与公民素养	2 学时
第3 周	新媒体与公民素养	2 学时
第4 周	网络环境下的新闻生产与把关	2 学时
第5 周	网络传播与媒体议程	2 学时
第6 周	媒介制度与法规	2 学时
第7 周	现实的再现与建构	2 学时
第8 周	网络媒体对不同阶层人群的呈现	2 学时
第9 周	网络媒体对男性/女性的呈现	2 学时
第10 周	网络媒体对外国的报道与呈现	2 学时
第11 周	暴力内容与媒体分级	2 学时
第12 周	谣言与虚假信息的传播	2 学时
第13 周	隐私、监控与网络安全	2 学时
第14 周	互联网时代的人际交流	2 学时
第15 周	粉丝/饭圈与网络“亚文化”	2 学时
第16 周	参与式文化与“数字劳工”	2 学时

考核方式

平时成绩（40%）：考勤（10%）、期中作业（30%）

期末成绩（60%）：课程论文（60%）

中华文明与当今世界 THE GENERAL CULTURE OF CHINA

课程代码： HUC1272

学分数： 2学分

板块归属： 社会认知与国际视野

教学班人数： 30 人

主讲教师



孙伟

浙江财经大学人文与传播学院讲师
主要研究方向：影视传媒、历史、学术外译等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	导论	2 学时
第2 周	人类文明起源学说	2 学时
第3 周	文明属性地理决定论	2 学时
第4 周	精神文明特质	2 学时
第5 周	天人合一物我二分	2 学时
第6 周	语言文化神秘魔圈	2 学时
第7 周	此岸与彼岸	2 学时
第8 周	礼制与法治	2 学时
第9 周	写实与写意	2 学时
第10 周	宗教文化	2 学时
第11 周	建筑文化	2 学时
第12 周	茶文化	2 学时
第13 周	酒文化	2 学时
第14 周	饮食文化	2 学时
第15 周	总结	2 学时

考核方式

平时成绩（20%）：课堂发言交流

期中成绩（30%）：课堂演讲、报告

期末成绩（50%）：课程论文

世界是通的

THE WORLD IS OPEN AND CONNECTED

课程代码： INT1001

学分数： 2学分

板块归属： 社会认知与国际视野

教学班人数： 40 人

主讲教师



余慕鸿 教授

浙江财经大学国际学院首任院长
主要研究方向：经济外交、经济翻译与国际传播；大国关系与区域国别学

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	“世界是通的”绪论 “一带一路”的历史超越	2 学时
第2 周	“一带一路”战略的机遇 1.全方位开放的机遇 2.周边外交机遇 3.地区合作机遇 4.全球发展机遇 “一带一路”战略的挑战 1.政治风险 2.安全风险 3.经济风险 4.法律风险	2 学时
第3 周	“一带一路”的全球化逻辑 1.全球化 1.0：东西互鉴 2.全球化 2.0：西方中心 3.全球化 2.0：包容天下	2 学时
第4 周	“一带一路”的文明逻辑 “一带一路”的战略逻辑 “一带一路”的经济逻辑	2 学时
第5 周	“一带一路”的政治逻辑 “一带一路”的外交逻辑 “一带一路”的认知逻辑	2 学时
第6 周	“一带一路”的中国智慧 “一带一路”的世界智慧	2 学时

第7 周	教育国际化与经济全球化背景、影响、启示	2 学时
第8 周	“一带一路” 建设的语言战略 语言与国家地位 语言与国家安全 语言与社会文明 语言与经济发展 语言规划与国家发展 英汉语言比较	2 学时
第9 周	“一带一路” 背景下的跨文化交流 1. 跨文化交流的基本理论 2. 中西思维方式比较 3. 中西文化的基本精神比较； 4. 中外文化交际礼仪	2 学时
第10 周	“一带一路” 背景下留学生教育国际比较 1. 与俄罗斯蒙古留学生教育的比较；	2 学时
第11 周	中亚 5 国留学生教育的比较；	2 学时
第12 周	2. 与东盟 10 国留学生教育的比较； 3. 与南亚 8 国留学生教育的比较；	2 学时
第13 周	4. 与中东欧 16 国留学生教育比较；	2 学时
第14 周	5. 西亚北非 16 国留学生教育比较； 6. 与独联体 5 国及格鲁吉亚留学生教育比较	2 学时
第15 周	中国与“一带一路” 沿线重要国家关系 （东盟、中亚国家和非洲国家）	2 学时
第16 周	期末考试	2 学时

考核方式

平时成绩（50%）：平时表现（10%）、课堂讨论（40%）

期末成绩（50%）：开卷考试或课程论文

中外文化比较与国际理解

Comparison of Chinese and Foreign Cultures for International Understanding

课程代码: INT1002

学分数: 2 学分

板块归属: 社会认知与国际视野

教学班人数: 50 人

主讲教师



管春林

浙江财经大学外国语学院教授。
主要研究方向: 英汉语对比, 商务英语教学, 语言类型学, 二语习得。



黄远梅

浙江财经大学外国语学院副教授。主要研究方向: 英语语言学与应用语言学, 国际教育交流, 翻译技巧与实践。



陈琨

浙江财经大学外国语学院副教授。主要研究方向: 话语分析, 语料库语言学, 二语习得。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	导论	2 学时
第2 周	中华文化圈	2 学时
第3 周	西方文化圈	2 学时
第4 周	伊斯兰文化圈	2 学时
第5 周	印度文化圈	2 学时
第6 周	东欧文化圈	2 学时
第7 周	非洲文化圈	2 学时
第8 周	中外哲学思想比较	2 学时
第9 周	中外政治制度对比	2 学时
第10 周	中外法律制度对比	2 学时
第11 周	中外教育制度比较	2 学时
第12 周	中外语言比较	2 学时
第13 周	中外宗教比较	2 学时
第14 周	中外科学技术比较	2 学时
第15 周	中外艺术比较	2 学时

考核方式

平时成绩 (40%): 考勤、平时表现 (10%)、参加讲座/学习体会 (30%)

期末成绩 (60%): 闭卷考试/课程论文 (60%)

经济外交与大国关系

ECONOMIC DIPLOMACY AND GREAT POWER RELATIONS

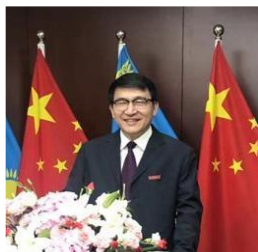
课程代码： INT1003

学分数： 2 学分

板块归属： 社会认知与国际视野

教学班人数： 40 人

主讲教师



余慕鸿 教授
浙江财经大学国际学院
首任院长
主要研究方向：经济翻译、经济外交与国际传播；大国关系与区域国别学



马燕宁 博士
浙江财经大学国际学院
助理研究员
主要研究方向：俄罗斯外交、中亚国家外交；经济外交与大国关系



杨立云 博士
浙江财经大学国际学院
讲师
主要研究方向：俄罗斯、中亚问题研究；俄语翻译学与国际传播



梦婷 博士
浙江财经大学国际学院
助理研究员
主要研究方向：非传统安全与海外利益保护；经济外交与大国关系

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	经济外交导论	2 学时
第2 周	经济外交决策	2 学时
第3 周	金融外交与贸易外交	2 学时
第4 周	能源外交与投资外交	2 学时
第5 周	经济援助与经济制裁	2 学时
第6 周	双边与多边经济外交	2 学时
第7 周	经济外交谈判	2 学时
第8 周	经济外交礼仪	2 学时
第9 周	经济外交与海外利益安全	2 学时
第10 周	中国与美国关系	2 学时
第11 周	中国与俄罗斯关系	2 学时
第12 周	中国与欧盟关系	2 学时
第13 周	中国与日本关系	2 学时
第14 周	中国与印度关系	2 学时
第15 周	中国与“一带一路”沿线重要国家关系 (东盟、中亚国家和非洲国家)	2 学时
第16 周	期末考试	2 学时

考核方式

平时成绩（50%）：平时表现（10%）、课堂讨论（40%）

期末成绩（50%）：开卷考试或课程论文

法律与人生 LAW AND LIFE

课程代码： LAW1203
板块归属： 社会认知与国际视野

学分数： 2 学分
教学班人数： 60 人

主讲教师



郭富民
浙江财经大学法学院讲师。
主要研究方向：司法制度、公法原理等。



杨琴
浙江财经大学法学院副教授。
主要研究方向：经济法、公司法、劳动法等。



王俊
浙江财经大学法学院讲师。
主要研究方向：诉讼法、刑法等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	依法为伴，开启法律人生	2 学时
第2 周		2 学时
第3 周	探寻宪制精义，提升公民意识	2 学时
第4 周		2 学时
第5 周	推进依法行政，构建服务型政府	2 学时
第6 周		2 学时
第7 周	恒产恒心，物权为基	2 学时
第8 周		2 学时
第9 周	民事侵权，勇担责任	2 学时
第10 周		2 学时
第11 周	一诺千金，恪守合同	2 学时
第12 周		2 学时
第13 周	劳动就业法律风险防范	2 学时
第14 周		2 学时
第15 周	大学生刑事法律风险防范	2 学时
第16 周		2 学时

考核方式

平时成绩（40%）：课程讨论（20%）、出勤（20%）

期末成绩（60%）：课程考试（分散）

婚恋与法律

love, marriage and the law

课程代码: LAW1204

学分数: 2学分

板块归属: 社会认知与国际视野

教学班人数: 50 人

主讲教师



康莉莹

浙江财经大学法律系教授。
主要研究方向: 婚姻家庭、信用担保、国家安全法律问题等。

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	恋爱与婚姻	4学时
2	初恋与结婚	6学时
3	同居恋与事实婚	2学时
4	异国恋与涉外婚	4学时
5	异地恋与异地婚	2学时
6	网络恋与网络婚	2学时
7	师生恋与老少婚	2学时
8	同性恋与同性婚	4学时
9	无性恋与无性婚	2学时
10	失恋与离婚	4学时

考核方式

平时成绩 (50%): 考勤 (10%)、平时作业 (15%)、课程论文 (期中测试) (25%)。

期末成绩 (50%): 期末开卷测试

幸福与社会质量 Happiness and Social Quality

课程代码： LAW1208

学分数： 2学分

板块归属： 社会认知与国际视野

教学班人数： 60 人

主讲教师



安真真

浙江财经大学社会工作系
主要研究方向：城市社会学，空间社会学，
网络社会学

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	幸福的学问：多视角研究	2 学时
第2 周	社会情境下的幸福	2 学时
第3 周	幸福与经济增长	2 学时
第4 周	幸福与民主程度	2 学时
第5 周	幸福与城市环境	2 学时
第6 周	幸福与乡村发展	2 学时
第7 周	幸福与社区治理	2 学时
第8 周	幸福与技术变迁	2 学时
第9 周	幸福与婚姻生活	2 学时
第10 周	幸福的指标体系	2 学时
第11 周	幸福的社会学视角	2 学时
第12 周	幸福的社会策略 1	2 学时
第13 周	幸福的社会策略 2	2 学时
第14 周	幸福与两性关系	2 学时
第15 周	幸福与社会工作 1	2 学时
第16 周	幸福与社会工作 2	2 学时

考核方式

平时成绩 40%：出勤、课堂表现（20%），期中作业（20%）

期末成绩（60%）：课程论文

国家安全实例认知

Example education of national security

课程代码: LAW1370

学分数: 2 学分

板块归属: 社会认知与国际视野

教学班人数: 30 人

主讲教师



康莉莹

浙江财经大学法律系教授。

主要研究方向: 婚姻家庭、信用担保、国家安全法律问题等



钱炜江

浙江财经大学法律系副教授。

主要研究方向: 法哲学、法律方法问题研究。

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	总体国家安全观概述	2 学时
2	坚持中国特色国家总体安全观	2 学时
3	国土安全实例认知	2 学时
4	政治安全实例认知	2 学时
5	经济安全实例认知	2 学时
6	军事安全实例认知	2 学时
7	科技安全实例认知	2 学时
8	文化安全实例认知	2 学时
9	社会安全实例认知	2 学时
10	网络安全实例认知	2 学时
11	生态安全实例认知	2 学时
12	资源安全实例认知	2 学时
13	生物安全实例认知	2 学时
14	国家安全法治保障(一)	2 学时
15	国家安全法治保障(二)	2 学时
16	总体国家安全观践行	2 学时

考核方式

平时成绩(50%) 考勤(10%) 平时作业(15%) 课程论文(期中测试)(25%)

期末成绩(50%) 期末开卷测试。

社会学与中国社会

Sociology and Chinese Society

课程代码: LAW1370

学分数: 2 学分

板块归属: 社会认知与国际视野

教学班人数: 50 人

主讲教师



胡梦茵

浙江财经大学法学院社会工作系讲师。
主要研究方向: 伦理研究、少数民族生计
方式、民间信仰。



陈佳俊

浙江财经大学法学院社会工作系讲师。主要
研究方向: 群团组织、基层结构。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	社会学与中国经验	2 学时
第2 周	中国社会近代以来的演变	2 学时
第3 周	文化、价值观与社会心态 1	2 学时
第4 周	文化、价值观与社会心态 2	2 学时
第5 周	宗族、家庭与社会转型中的婚姻 1	2 学时
第6 周	宗族、家庭与社会转型中的婚姻 2	2 学时
第7 周	社区、社会与组织	2 学时
第8 周	课程中期总结 期中随堂考试	2 学时
第9 周	社会分层与当前中国社会阶层 1	2 学时
第10 周	社会分层与当前中国社会阶层 2	2 学时
第11 周	移民与社会流动 1	2 学时
第12 周	移民与社会流动 2	2 学时
第13 周	经济发展、社会变化与人口转变	2 学时
第14 周	健康、医疗与养老	2 学时
第15 周	社会问题和社会控制	2 学时

考核方式

平时成绩 (50%) : 期中考试 (40%)、课堂考勤 (10%)

期末成绩 (50%) : 随堂考试

举案说法：生活中的民法典 Case Analysis: Civil Code in Life

课程代码： LAW1387
板块归属： 社会认知与国际视野

学分数： 2 学分
教学班人数： 45 人

主讲教师



孟涛
浙江财经大学法学院副教授，法学博士，
硕士研究生导师。
主要研究方向：民商法学、民事诉讼法学。



朱梦笔
浙江财经大学法学院讲师，法学博士。主要研究方
向：民商法学。

育人目标

“良法”与“善治”的有机结合是法治建设的目标和方向。结合我校培养人才的目标，当代大学生及广大高校学习民法典须外化于行，自觉成为民法典践行者，积极推动社会治理体系和治理能力现代化。以依法行使民事权利、履行民事义务为核心，用好民法典。

混合式课堂教学形式

(1) 线上学习和课堂教学相结合。

本课程配合国家级精品课程《民法与生活》作为重要的在线辅助教学资源，通过上传的教学课件、简短的视频案例与案例分析，师生互动交流及时解答学生疑问等方式深化《民法典》的学习，充分利用课余时间进行交流学习。

(2) 案例教学与法学知识相结合。

面对来自各个专业的学习者，需要考虑通识教育的特殊手段。本课程引入案例教学，使学生接触到实际生活，可以融通不同专业学生的学习背景，体现跨学科交叉理念。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	民事主体	2 学时
第2 周	姓名权	2 学时
第3 周	自甘风险原则	2 学时
第4 周	正当范围与紧急避险	2 学时
第5 周	无因管理制度	2 学时
第6 周	不当得利制度	2 学时

第7 周	赠与合同	2 学时
第8 周	合同纠纷 1	2 学时
第9 周	合同纠纷 2	2 学时
第10 周	机动车交通事故案件	2 学时
第11 周	一般侵权案件	2 学时
第12 周	特殊侵权案件	2 学时
第13 周	结婚离婚制度	2 学时
第14 周	婚姻财产制度	2 学时
第15 周	遗产继承	2 学时
第16 周	消费者权益保护	2 学时

考核方式

考核类型	考核环节	成绩占比（%）
线上成绩	在线学习时长	20
	在线作业	10
	在线测试	10
线下成绩	案例手册记录	30
线下成绩	期末案例分析	30

孙冶方经济科学奖与中国经济发展

Sun Yefang Economic Science Award and China's Economic Development

课程代码: LIB1002

学分数: 2 学分

板块归属: 社会认知与国际视野

教学班人数: 100 人

主讲教师



管春林

浙江财经大学图书馆副馆长、外国语学院教授

主要研究方向: 英汉语对比研究、语言类型学、二语习得、商务英语教学等



沈国弟

浙江财经大学图书馆副研究馆员

主要研究方向: 图书情报学



石凌

浙江财经大学图书馆 馆员

主要研究方向: 图书信息学



王永胜

浙江财经大学马克思主义学院副教授、法学博士

主要研究方向: 政治学与法学理论(拥有法律职业资格)、民主与群体事件治理



王力

浙江财经大学经济学院教授、博士

主要研究方向: 转型经济、经济史、中外经济比较



邵慰

浙江财经大学经济学院教授、博士生导师 主要研究方向: 产业政策、环境管制、数字经济



唐要家

浙江财经大学经济学院教授、博士生导师 主要研究方向: 产业组织理论、反垄断与管制经济学、数字经济理论



任光辉

浙江财经大学经济学院讲师、经济学博士 主要研究方向: 区域发展与产业政策、城市空间结构理论和应用、宏观经济管理



王俊豪

浙江财经大学教授、浙江省特级专家、孙冶方经济科学奖获得者 主要研究方向: 产业组织与政府管制理论、价格理论、公用企业管理理论



汪晓辉

浙江财经大学经济学院讲师、经济学博士 主要研究方向: 产业经济学和博弈论应用



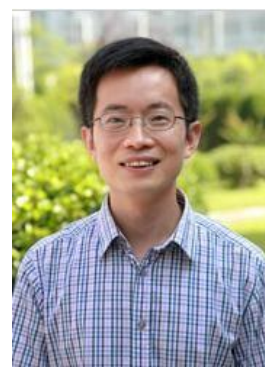
付文林

浙江财经大学财政学院教授、博士生导师，孙冶方经济科学奖获得者
主要研究方向：地区财政关系、地方政府债务、经济增长



李钧

浙江财经大学财政学院讲师、经济学博士
主要研究方向：公共选择理论、财政理论、制度变迁及经济思想史



丁聘聘

浙江财经大学金融学院教授、博士生导师
主要研究方向：国际金融，民间金融与金融

教学安排

周次	课程内容	主讲人
1	改革开放前的中国经济与经济学	沈国弟
2	孙冶方经济科学奖与孙冶方经济科学奖文献馆	石 凌
3	改革开放初期的几次重要外出考察与改开思路的形成	沈国弟
4	改革开放初期的几次重要经济学会议与经济理论的突破	管春林
5	马克思主义经济学及其中国化	王永胜
6	中国农村经济改革理论	王 力
7	中国特色社会主义市场经济理论	王 力
8	国企改革理论	邵 慰
9	价格改革理论	唐要家
10	国民收入分配理论	任光辉
11	政府管制理论	王俊豪
12	经济增长与发展理论	汪晓辉
13	财政改革理论	付文林
14	金融改革理论	丁骋骋
15	土地改革理论	李 钧
16	回顾与展望	沈国弟

考核方式

平时成绩（50%）：作业（50%）

期末成绩（50%）：课程论文

课说浙江 Lesson on Zhejiang

课程代码： MAR1050

学分数： 2学分

板块归属： 社会认知与国际视野

教学班人数： 160 人

主讲教师



曾骊

浙江财经大学马克思主义学院教授。
主要研究方向：党和国家功勋荣誉表彰制
度、创新创业教育

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	浙江经济：民营经济	2 学时
第2 周	浙江经济：电商经济	2 学时
第3 周	浙江经济：数字经济	2 学时
第4 周	浙江治理：基层治理改革	2 学时
第5 周	浙江治理：政府治理改革	2 学时
第6 周	浙江治理：城市治理改革	2 学时
第7 周	浙江文化：传统文化	2 学时
第8 周	浙江文化：红色文化	2 学时
第9 周	浙江文化：创新文化	2 学时
第10 周	浙江社会：城乡社区协商	2 学时
第11 周	浙江社会：市域统筹发展	2 学时
第12 周	浙江社会：推进共同富裕	2 学时
第13 周	浙江生态：两山理念	2 学时
第14 周	浙江生态：五水共治	2 学时
第15 周	浙江生态：美丽乡村	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：课程讨论（30%）、作业（30%）

期末成绩（40%）：课程论文

红色文物与近现代中国
Red Cultural Relics and Modern China

课程代码: MAR1051

学分数: 1 学分

板块归属: 社会认知与国际视野

教学班人数: 50-160 人

主讲教师



高伟

浙江财经大学马克思主义学院副教授
主要研究方向: 中共党史、马克思主义中国化研究等

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	红色文物的内涵及功能价值	2 学时
第2 周	红色文物与近现代党和国家领导人	2 学时
第3 周	红色文物与近现代中国政治	2 学时
第4 周	红色文物与近现代中国经济	2 学时
第5 周	红色文物与近现代中国文化	3 学时
第6 周	红色文物与近现代中国军事	3 学时
第7 周	红色文物与近现代中国外交	1 学时
第8 周	红色文物的保护、开发与利用	1 学时

考核方式

平时成绩 (60%): 平时表现、课程作业等

期末成绩 (40%): 课程论文

《共产党宣言》导读
The Introduction of Communist Manifesto

课程代码： MAR1052

学分数： 2 学分

板块归属： 社会认知与国际视野

教学班人数： 110 人

主讲教师



金梦佳

浙江财经大学马克思主义学院讲师
主要研究方向：马克思晚年思想、历史唯物主义

教学安排

周数	教学内容	学时数
第 1-2 周	专题一 《共产党宣言》面面观	4 学时
第 3-5 周	专题二 《共产党宣言》的创作背景及核心内容	6 学时
第 6-8 周	专题三 阶级、资产阶级 VS 无产阶级	6 学时
第 9 周	期中	2 学时
第 10-11 周	专题四 中产阶级：今日中产阶级的“前世今生”	4 学时
第 12 周	专题五 世界市场：讲述全球化背后的故事	2 学时
第 13-14 周	专题六 社会主义：并非八仙过海各显神通	4 学时
第 15 周	专题七 共产主义：“幽灵”必然附身显形	2 学时
第 16 周	专题八 《共产党宣言》与中国	2 学时

考核方式

平时成绩（50%）：考勤、课堂发言、小作业（30%）、期中（20%）

期末成绩（50%）：课程论文

《资本论》导读 CAPITAL SELECTED READINGS

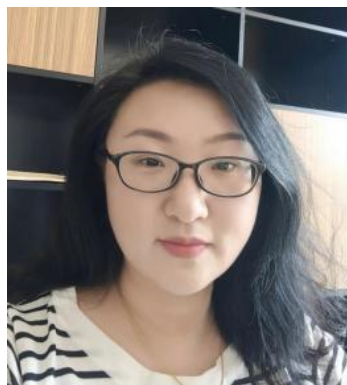
课程代码： MAR1056

学分数： 2 学分

板块归属： 社会认知和国际视野

教学班人数： 100 人

主讲教师



邢雁欣

马克思主义学院副教授。

主要研究方向：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学等。



周永昇

马克思主义学院讲师。

主要研究方向：马克思主义政治经济学、城乡经济。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	《资本论》的当代价值和世界历史意义	2 学时
第2 周	《资本论》的七版序言和跋	2 学时
第3 周	“商品和货币”的内在逻辑	2 学时
第4 周	商品拜物教性质及其秘密	2 学时
第5 周	马克思劳动价值论的挑战	2 学时
第6 周	货币转化为资本	2 学时
第7 周	资本总公式的内在矛盾	2 学时
第8 周	绝对剩余价值和相对剩余价值的生产	2 学时
第9 周	工人和机器之间的斗争	2 学时
第10 周	资本主义积累的一般规律	2 学时
第11 周	如何理解马克思“重建个人所有制”？	2 学时
第12 周	《资本论》第二卷的研究对象和中心	2 学时
第13 周	资本循环、资本周转与资本再生产	2 学时
第14 周	《资本论》第三卷的结构和中心	2 学时
第15 周	马克思的平均利润和生产价格理论	2 学时
第16 周	回顾与展望	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：课程讨论（20%）、平时作业（20%）、期中考试（20%）

期末成绩（40%）：课程论文（40%）

马克思主义宗教观概论

Introduction to Marxist Religious Views

课程代码： MAR1070

学分数： 1 学分

板块归属： 社会认知与国际视野

教学班人数： 160 人

主讲教师



侯馨茹

浙江财经大学马克思主义学院讲师、中央民族大学民族学博士 主要研究方向：马克思主义民族理论、中华民族共同体意识等。

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	宗教的本质和根源	2 学时
2	宗教的演进过程（案例）	2 学时
3	宗教的功能和社会作用（案例）	2 学时
4	宗教消亡论探析	2 学时
5	马克思主义宗教观在中国的发展	2 学时
6	当代中国宗教基本状况及中国宗教社会作用	2 学时
7	邪教和宗教的区别（案例）	2 学时
8	如何处理当代中国宗教问题和如何理解执行宗教信仰自由政策	2 学时

考核方式

平时成绩（50%）：考勤、课堂回答问题（20%）、课堂作业（30%）

期末成绩（50%）：课程论文（50%）

税收与社会 Taxation in Society

课程代码： PFT1071
板块归属： 社会认知与国际视野

学分数： 2 学分
教学班人数： 50 人

主讲教师



李钧

浙江财经大学财政税务学院
主要研究方向：财政理论、公共选择理论、
经济思想史



黄冠豪

浙江财经大学财政税务学院主要研究方向：
税收政策

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	社会契约与税收	2 学时
第2 周	集体行动逻辑中的税收	2 学时
第3 周	税收与社会生活	2 学时
第4 周	文学作品中的税收——以《捕蛇者说》为例	2 学时
第5 周	税收成本与讨价还价	2 学时
第6 周	税收与时间扭曲	2 学时
第7 周	税收与公债	2 学时
第8 周	土地财政与税收	2 学时
第9 周	税收的概念	2 学时
第10 周	历史中的税收	2 学时
第11 周	现实中的税收：税收与政治、税收与经济	2 学时
第12 周	税收与收入分配 1	2 学时
第13 周	税收与收入分配 2	2 学时
第14 周	税收制度要素	2 学时
第15 周	中国主要税种介绍	2 学时

考核方式

平时成绩（50%）：课程微信群讨论（20%）、作业（30%）

期末成绩（50%）：课程论文

新媒体与现代社会
NEW MEDIA AND SOCIETY

课程代码： PFT1076

学分数： 2 学分

板块归属： 社会认知与国际视野

教学班人数： 50 人

主讲教师



曹爱民

浙江财经大学财政税务学院副教授。
主要研究方向：财经新闻、新媒体、新闻史论等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	导论：新媒体与现代社会	2 学时
第2 周	新媒体依赖症	2 学时
第3 周	新媒体与传统媒体	2 学时
第4 周	走进新媒体时代	2 学时
第5 周	新媒体时代怎样择业	2 学时
第6 周	新媒体时代怎样创业	2 学时
第7 周	新媒体时代怎样参与政治	2 学时
第8 周	新媒体实务技能训练	2 学时
第9 周	新媒体评论写作活动	2 学时
第10 周	新媒体时代怎样思考问题	2 学时
第11 周	新媒体时代怎样识别真相	2 学时
第12 周	新媒体时代怎样自我保护	2 学时
第13 周	新媒体带来的传播挑战	2 学时
第14 周	新媒体的监管与治理	2 学时
第15 周	做一个新媒体时代的合格公民	2 学时
第16 周	复习测试	2 学时

考核方式

平时成绩（40%）：课程发言与讨论（20%）、作业（20%）

期末成绩（60%）：开卷（判断题 50%、材料写作 50%）

古典政治—经济著作导读
A Introduction of Classic Works in Political and Economic Philosophy

课程代码: PFT1137

学分数: 2 学分

板块归属: 社会认知与国际视野

教学班人数: 50 人

主讲教师



李钧

浙江财经大学财政税务学院
主要研究方向: 财政理论、公共选择、经济思想史

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	霍布斯《利维坦》与现代思想	4 学时
2	洛克《政府论》与权力边界	4 学时
3	卢梭《社会契约论》中的“公意社会”	4 学时
4	马基雅维利《君主论》与公权力	4 学时
5	密尔《论自由》与古典自由主义	4 学时
6	《联邦党人文集》中的制衡思想	4 学时
7	《理想国》与古典正义	4 学时
8	《尼各马可伦理学》中的伦理秩序	4 学时

考核方式

平时成绩 (50%): 考勤、平时表现 (30%)、小班讨论成绩 (20%)

期末成绩 (50%): 课程论文

国家政治制度认知

Studying the political systems of the main countries

课程代码: PUA1137

学分数: 2 学分

板块归属: 社会认知与国际视野

教学班人数: 45 人

主讲教师



郭剑鸣

浙江财经大学行政管理系教授。主要研究方向: 政治学理论、中国政府与政治等



汤武

浙江财经大学行政管理系讲师。主要研究方向: 政治制度史、政治理论与政治思想等

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	绪论: 人类、国家与政治制度的起源	2 学时
第2 周	政治制度的历史考察与人类政治发展	2 学时
第3 周	古罗马的政治制度变迁	2 学时
第4 周	近代以来英国的政治制度变迁 (上)	2 学时
第5 周	近代以来英国的政治制度变迁 (下)	2 学时
第6 周	近代以来法国的政治制度变迁 (上)	2 学时
第7 周	近代以来法国的政治制度变迁 (下)	2 学时
第8 周	近代以来美国的政治制度变迁 (上)	2 学时
第9 周	近代以来美国的政治制度变迁 (下)	2 学时
第10 周	古代中国的政治制度变迁	2 学时
第11 周	近代中国的政治制度变革 (上)	2 学时
第12 周	近代中国的政治制度变革 (中)	2 学时
第13 周	近代中国的政治制度变革 (下)	2 学时
第14 周	近代以来日本的政治制度变迁 (上)	2 学时
第15 周	近代以来日本的政治制度变迁 (下)	2 学时
第16 周	回顾、梳理与答疑	2 学时

考核方式

平时成绩 (50%): 出勤与课堂问答 (20%)、期中作业 (30%)

期末成绩 (50%): 课程论文

社会学的想象力

Introducing Sociology Using The Stuff Of Everyday Life

课程代码: PUA1482

学分数: 2 学分

板块归属: 社会认知与国际视野

教学班人数: 30 人

主讲教师



唐瑶

浙江财经大学公共管理学院劳动与社会保障系副教授、英国诺丁汉大学社会学博士，研究方向为性别社会分层、家庭照护成本、养老照护服务等。



刘婧

浙江财经大学公共管理学院劳动与社会保障系讲师美国佐治亚州立大学社会学博士，主要研究领域为社会保障、老年社会学、生育问题等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	在生活中发现社会学	2 学时
第2 周	文化、规范和价值观	2 学时
第3 周	全球经济工作模式	2 学时
第4 周	阶层和“好”品位	2 学时
第5 周	消费社会秩序	2 学时
第6 周	种族、特长和群体界限	2 学时
第7 周	社会化和“性别培养”	2 学时
第8 周	社会角色与社会互动	2 学时
第9 周	婚姻、家庭和异性恋	2 学时
第10 周	技术和社交网络	2 学时
第11 周	消费文化与社会自我	2 学时
第12 周	意识形态、交互性与部分行业	2 学时
第13 周	亚文化、种族主义和文化挪用	2 学时
第14 周	社会群体与社会组织	2 学时
第15 周	人口老龄化	2 学时
第16 周	回顾与展望	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：课程讨论（30%）、作业 PPT 展示（30%）

期末成绩（40%）：课程论文

（五）管理智慧与创新创业

生活中的会计学
THE ACCOUNTING OF LIFE

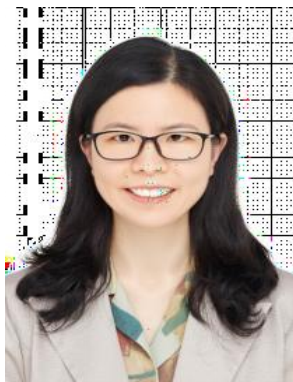
课程代码: ACC1299

学分数: 1 学分

板块归属： 管理智慧与创新创业

教学班人数： 50 人

主讲教师



王会娟

浙江财经大学财务会计系教授
主要研究方向：私募股权投资与互联网金融等

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	会计专业为什么这么火	2 学时
第2 周	会计前提与人生规划	2 学时
第3 周	会计原则与做人原则	2 学时
第4 周	会计要素与会计等式	2 学时
第5 周	会计确认与计量	2 学时
第6 周	盘点你的资产负债表	2 学时
第7 周	盘点你的利润表	2 学时
第8 周	盘点你的现金流量表	2 学时

考核方式

平时成绩（50%）：考勤和课堂讨论

期末成绩（50%）：闭卷考试

高效能沟通艺术 The Art of Efficient Communication

课程代码： BUA1005

学分数： 1 学分

板块归属： 管理智慧与创新创业

教学班人数： 36 人

主讲教师



唐春晖

浙江财经大学工商管理学院副教授。
主要研究方向：企业战略与技术创新管理。



谢 敏

浙江财经大学金融学院讲师。
主要研究方向：思想政治教育, 管理与沟通。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	沟通与自我认同：自我塑造	2 学时
第2 周	沟通与自我认同：自我展现	2 学时
第3 周	知觉：看到什么就是什么	2 学时
第4 周	情绪：感觉、思考和沟通	2 学时
第5 周	倾听：不只是听见 1	2 学时
第6 周	倾听：不只是听见 2	2 学时
第7 周	人际沟通中的亲密关系	2 学时
第8 周	沟通气氛与人际冲突	2 学时

考核方式

平时成绩（50%）：课堂讨论（30%）、个人作业（20%）

期末成绩（50%）：课程论文/报告

广告创意传播
ADVERTISING CREATIVE COMMUNICATION

课程代码： HUC1410

学分数： 2 学分

板块归属： 管理智慧与创新创业

教学班人数： 40 人

主讲教师



胡文财

人文与传播学院副教授。

主要研究方向：广告传播、传播学理论、传播思想史等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1~4 周	创意理论专题	8 学时
第5~9 周	创意训练专题	10 学时
第10~14 周	案例解析专题	10 学时
第15~16 周	创意展示专题	4 学时

考核方式

线上成绩（20%）：视频观看（6%）作业（2%）测验（3%）发帖（2%）笔记（1%）线上考试（6%）

线下成绩（80%）：课程作业（80%）

人类命运共同体：全球安全治理

A Community with a Shared Future for Mankind: Global Security Governance

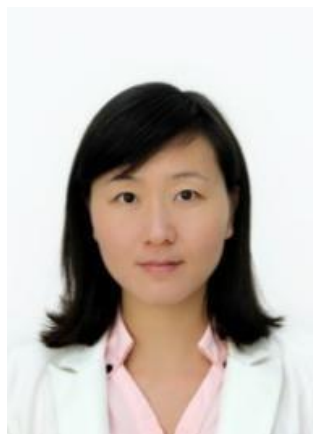
课程代码： ACC1299

学分数： 1 学分

板块归属： 管理智慧与创新创业

教学班人数： 50 人

主讲教师



廖丹子

浙江财经大学公共管理学院教授。

主要研究方向：非传统安全、国门安全。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	你听过世界政府吗？	2 学时
第2 周	生物安全的全球竞合：传染病如何导致人类“因病相连”？	2 学时
第3 周	中美抗疫比较：中国国家制度与国家文明的优越性	2 学时
第4 周	什么是国家安全？	2 学时
第5 周	什么是非传统安全？	2 学时
第6 周	全球治理中的大国博弈：中美必有一战吗？	2 学时
第7 周	全球治理为何重要：如何统筹安全与发展？	2 学时
第8 周	期中讨论：如何超越“安全困境”？	2 学时
第9 周	全球反恐为何越反越恐？	2 学时
第10 周	“一带一路”是“中国式全球化”吗？	2 学时
第11 周	网络与信息安全：全球安全新议题 I	2 学时
第12 周	网络与信息安全：全球安全新议题 II	2 学时
第13 周	虚拟安全：数据跨境流动如何影响全球安全秩序？	2 学时
第14 周	跨境风险的全球联合防控：要素跨境流动带来哪些国家安全风险？	2 学时
第15 周	国家与人：全球安全以谁为依归？	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：课程讨论（20%）、作业（20%）、安全行动（20%）

期末成绩（40%）：课程论文

规划属于你的财务报表

Planning for Your personalized "Financial Statements"

课程代码: ACC1315

学分数: 1 学分

板块归属: 管理智慧与创新创业

教学班人数: 50 人

主讲教师



吕岩

浙江财经大学会计学院财务管理系副教授

主要研究方向: 股份公司财务



叶若慧

浙江财经大学会计学院财务管理系讲师

主要研究方向: 财务会计与公司投资

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	财务报表分析的普适性	2 学时
第2 周	会计基础知识	2 学时
第3 周	财务基础知识	2 学时
第4 周	商业环境分析	2 学时
第5 周	规划属于你的利润表	2 学时
第6 周	规划属于你的资产负债表	2 学时
第7 周	规划属于你的现金流量表	2 学时
第8 周	财务观念及本课程的启示	2 学时

考核方式

平时成绩 (50%): 出勤率 (50%)、课堂参与度 (50%)

期末成绩 (50%): 闭卷考试

漫谈审计
GENERAL VIEW OF AUDITING

课程代码： ACC1316

学分数： 1 学分

板块归属： 管理智慧与创新创业

教学班人数： 50 人

主讲教师



李文贵

浙江财经大学会计学院教授
主要研究方向：公司治理与公司财务

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	审计的产生	2 学时
第2 周	审计的作用	2 学时
第3 周	审计的灵魂	2 学时
第4 周	审计的收费	2 学时
第5 周	审计的理念	2 学时
第6 周	审计的武器	2 学时
第7 周	审计的结论	2 学时
第8 周	审计师责任	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：讨论与问题回答、课堂纪律与表现

期末成绩（40%）：课程考试

互联网时代的商业逻辑 BUSINESS LOGIC IN THE INTERNET ERA

课程代码： BUA1012

学分数： 1 学分

板块归属： 管理智慧与创新创业

教学班人数： 40 人

主讲教师



赵昶

浙江财经大学工商管理学院副教授。主要研究方向：数字化运营管理、数字社会学等。



倪文斌

浙江财经大学工商管理学院教授。主要研究方向：数智组织与管理。



孔小磊

浙江财经大学工商管理学院讲师。主要研究方向：创新管理，战略管理。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	绪论	2 学时
第2 周	Web3.0 范式革命	4 学时
第3 周		
第4 周	网络空间哲理	4 学时
第5 周		
第6 周	Web3.0 组织与治理：DAO	2 学时
第7 周	Web3.0 数字商品：NFT	2 学时
第8 周	Web3.0 产销者	2 学时

考核方式

平时成绩（40%）：考勤、平时表现（10%）、作业（30%）

期末成绩（60%）：课程论文

新媒体时代的公共关系

PUBLIC RELATIONS IN THE NEW MEDIA AGE

课程代码： BUA1101

学分数： 2 学分

板块归属： 管理智慧与创新创业

教学班人数： 80人

主讲教师



陈颖

浙江财经大学工商管理学院副教授。

主要研究方向：文化产业管理、新媒体传播。



范晓明

浙江财经大学工商管理学院讲师。

主要研究方向：平台经济、数字消费与社会舆情等。

教学安排

序号	教学内容	学时数
1	新媒体的发展与传播	4 学时
2	公关的起源与发展	2 学时
3	新媒体时代的公共关系主体——社会组织	2 学时
4	新媒体时代的公共关系客体——公众	2 学时
5	新媒体时代的公共关系中介——传播	2 学时
6	新媒体时代的公共关系危机管理	4 学时
7	新媒体时代的公关关系调查	2 学时
8	新媒体时代的公关关系策划	4 学时
9	新媒体时代的公共关系实施与评估	2 学时
10	新媒体时代的公共关系专题活动	4 学时
11	新媒体环境下的政府公关传播	2 学时
12	新媒体时代的企业舆情公关	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：考勤、平时表现（10%）、小组作业展示成绩（50%）

期末成绩（40%）：课程论文或策划报告等。

数智时代的服务营销 SERVICE MARKETING in the era of digital intelligence

课程代码: BUA1227

学分数: 2 学分

板块归属: 管理智慧与创新创业

教学班人数: 40人

主讲教师



王跃梅

浙江财经大学工商管理学院（MBA 学院）
教授 主要研究方向：市场理论与管理、
服务市场与营销管理、劳动力市场与创新
创业管理等。



项丽瑶

浙江财经大学工商管理学院（MBA 学院）讲
师 主要研究方向：市场营销、服务营销、
B2B 营销。

教学安排

周数	教学内容		学时数
第1 周	数智服务	揭开神秘面纱	2 学时
第2 周	服务环境	数字消费方兴未艾	2 学时
第3 周	服务定位	精准服务迫在眉睫	2 学时
第4 周	服务产品	服务之花正开放	2 学时
第5 周	服务定价	雾里看花感知价值	2 学时
第6 周	服务渠道	数智转型各显神通	2 学时
第7 周	服务促销	数字媒体百花齐放	2 学时
第8 周	服务人员	你中有我 我中有你	2 学时
第9 周	服务过程	流程设计数字化	2 学时
第10 周	服务无形	有形展示是线索	2 学时
第11 周	服务场景	智慧展示虚实结合	2 学时
第12 周	服务管理	供求平衡排队接触	2 学时
第13 周	服务质量	维度测量情义有价	2 学时
第14 周	服务补救	亡羊补牢为时未晚	2 学时
第15 周	非营利组织	数智服务新发展	2 学时

考核方式

平时成绩（50%）：课堂表现（10%）、小组大作业（10%）、个人作业（30%）

期末成绩（50%）：课程论文

数智商业文明

BUSINESS CIVILIZATION IN AI ERA

课程代码： BUA1198

学分数： 2 学分

板块归属： 管理智慧与创新创业

教学班人数： 40 人

主讲教师



倪文斌

浙江财经大学工商管理学院教授

主要研究方向：数智组织与管理、数字化运营

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	企业与人类文明	2 学时
第2 周	利润是目的吗？	2 学时
第3 周	工作好玩吗？	2 学时
第4 周	营销是忽悠吗？	2 学时
第5 周	绩效重要吗？	2 学时
第6 周	大公司邪恶吗？	2 学时
第7 周	自我与组织冲突吗？	2 学时
第8 周	数智时代的商业模式	2 学时
第9 周	科层制的末日	2 学时
第10 周	抛弃传统管理	2 学时
第11 周	重新思考顾客价值	2 学时
第12 周	寻找工作的意义	2 学时
第13 周	雇佣关系的瓦解	2 学时
第14 周	培养自我意识	2 学时
第15 周	数智时代的成长策略	2 学时
第16 周	回顾与展望	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：案例作业（20%）、课堂讨论（40%）

期末成绩（40%）：开卷考试/课程论文

互联网金融 FinTech

课程代码： FIN1139

学分数： 2 学分

板块归属： 管理智慧与创新创业

教学班人数： 60-100 人

主讲教师



丁骋骋

浙江财经大学金融学院教授。

主要研究方向：家庭金融、互联网金融。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	导论	2 学时
第2 周	互联网金融发展背景(1)	2 学时
第3 周	互联网金融发展背景(2)	2 学时
第4 周	互联网金融发展概述（1）	2 学时
第5 周	互联网金融发展概述（2）	2 学时
第6 周	互联网金融发展概述（3）	2 学时
第7 周	互联网金融发展概述(4)	2 学时
第8 周	互联网支付	2 学时
第9 周	期中检查	2 学时
第10 周	网络借贷（1）	2 学时
第11 周	网络借贷（2）	2 学时
第12 周	众筹	2 学时
第13 周	机器学习与量化投资	2 学时
第14 周	区块链与数字货币	2 学时
第15 周	互联网金融监管	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：平时作业（30%）、课堂讨论（30%）

期末成绩（40%）：开卷考试

投资交易的底层逻辑

THE BASIC LOGIC OF TRADING SYSTEM

课程代码： FIN1233

学分数： 2 学分

板块归属： 管理智慧与创新创业

教学班人数： 50 人

主讲教师



徐峰

浙江财经大学金融学院投资系讲师。
主要研究方向：证券市场微观结构、行为金融等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	证券投资导论 1：投 资 VS 消费	2 学时
第2 周	证券投资导论 2：收 益 VS 风险	2 学时
第3 周	证券市场解读：有序 VS 无序	2 学时
第4 周	价值投资 1：价 值 VS 价格	2 学时
第5 周	价值投资 2：烟 蒂 VS 成长	2 学时
第6 周	技术分析 1：预 测 VS 分类	2 学时
第7 周	技术分析 2：趋 势 VS 震荡	2 学时
第8 周	交易系统 1：客 观 VS 主观	2 学时
第9 周	交易系统 2：确定性 VS 不确定性	2 学时
第10 周	资金管理：输冲赢缩 VS 赢冲输缩	2 学时
第11 周	投资心理：理性决策 VS 行为偏差	2 学时
第12 周	金融专题 1：金融诈骗	2 学时
第13 周	金融专题 2：商业模式	2 学时
第14 周	模拟证券交易总结与交流	2 学时
第15 周	交易思想辨析和策略报告研讨	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：模拟证券交易（20%）、考勤和作业（30%）

期末成绩（40%）：课程论文

上市公司公告解读与分析

BULLETIN INTERPRETATION AND ANALYSIS OF LISTED COMPANIES

课程代码: FIN1239

学分数: 2 学分

板块归属: 管理智慧与创新创业

教学班人数: 30人

主讲教师



朴哲范

浙江财经大学金融学院教授
主要研究方向: 公司金融、数字金融。



邹静

浙江财经大学金融学院副教授
主要研究方向: 房地产经济与金融、公司金融、数字金融。



柏杨

浙江财经大学金融学院讲师
主要研究方向: 上市、并购重组、公司金融。

教学安排

序号	教学内容	思政元素	课堂教学学时	实验/实践教学学时	学时小计
1	上市公司公告有哪些?	职业精神与职业规范	4	0	4
2	上市公司公告相关理论 (1)	科学精神培养	4	0	4
3	上市公司公告相关案例解读与分析 (1)	科学精神培养	2	0	2
4	上市公司公告相关理论 (2)	职业精神与职业规范	4	2	4
5	上市公司公告相关案例解读与分析 (2)	强化科学伦理教育	2	2	2
6	上市公司财务指标解读及分析	职业精神与职业规范	4	2	4
7	上市公司公告相关案例解读与分析 (3)	职业精神与职业规范	2	0	2
8	事件研究法及计算、基于事件研究法的案例解读与分析	强化科学伦理教育	6	4	6
9	基于上市公司公告的企业估值仿真	职业精神与职业规范	4	2	4
合计			32	12	32

考核方式

平时成绩 (40%): 出勤和课堂参与 (10%)、作业 (30%)

期末成绩 (60%): 课程论文

突破天性与职业生涯规划

The Art of Well-Being and The Career Fitness Program

课程代码: INE1028

学分数: 2 学分

板块归属: 管理智慧与创新创业

教学班人数: 30人

主讲教师



张虹

浙江财经大学会计学院

主要研究方向: 大学生职业生涯规划、创新创业教育等



杨小恩

浙江财经大学图书馆

主要研究方向: 大学生心理健康、职业生涯规划等



崔泰铭

浙江财经大学经济学院

主要研究方向: 大学生心理健康、职业生涯规划等

教学安排

章节	教学内容	课时安排
第一章	突破固有认知: 掌控人格力量	4 学时
第二章	评估个性兴趣: 表达真实自我	4 学时
第三章	确立核心价值: 强化平衡能力	4 学时
第四章	评估自身技能: 突出个人才华	4 学时
第五章	测评职业潜质: 确定职业框架	2 学时
第六章	塑造成功形象: 发掘个人潜力	2 学时
第七章	考察职场世界: 放眼就业前景	2 学时
第八章	探索求职信息: 拓展个人视野	2 学时
第九章	培养决策能力: 制订通盘计划	2 学时
第十讲	瞄准求职目标: 动员关系网络	1 学时
第十一章	创建简历档案: 推销个人品牌	2 学时
第十二章	掌握面试策略: 成为自我教练	2 学时
第十三章	聚焦美好未来: 保持前进动力	1 学时

考核方式

平时成绩 (50%): 课程讨论、课堂纪律

期中成绩 (20%): 学习报告

期末成绩 (30%): 个人职业规划书、团队作业

人生设计课 Designing Your Life

课程代码： INE1029

学分数： 2 学分

板块归属： 管理智慧与创新创业

教学班人数： 35 人

主讲教师



童夏雨

浙江财经大学创业学院院长、研究员。
主要研究方向：创新创业教育、人力资源管理。



林健林

浙江财经大学创业学院办公室主任、讲师。
主要研究方向：生涯规划、就业指导、创新创业教育。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	导论：初探人生设计	2 学时
第2 周	接纳：评估当下工作与生活	2 学时
第3 周	接纳：重力问题和锚问题	2 学时
第4 周	共情：发现我的天赋热情	2 学时
第5 周	共情：人生故事会	2 学时
第6 周	共情：人生使命宣言	2 学时
第7 周	定义：人生决策沙盘	2 学时
第8 周	定义：制作用户画像	2 学时
第9 周	定义：职场体验行	2 学时
第10 周	构思：心流脑图	2 学时
第11 周	构思：奥德赛计划	2 学时
第12 周	原型：如何进行原型验证	2 学时
第13 周	原型：制作原型验证清单	2 学时
第14 周	行动：制定行动计划	2 学时
第15 周	行动：行动复盘反思	2 学时
第16 周	行动：课程结业展示考核	2 学时

考核方式

平时成绩（30%）：课程考勤（10%）、课程讨论（20%）

期末成绩（70%）：课程手册

企业经营战略模拟

ENTERPRISE OPERATIONS STRATEGY SIMULATION

课程代码: LAB1003

学分数: 2 学分

板块归属: 管理智慧与创新创业

教学班人数: 45 人

主讲教师



李晶

浙江财经大学高级实验师。

主要研究方向: 企业管理、大数据、教育管理。



刘洁

浙江财经大学助理实验师。

主要研究方向: 企业管理、电子商务、大数据分析

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1周	导论: 团队分组分工及战略管理的基本问题	3 学时
第2周	规则讲解: 对模拟平台及实验规则进行讲解	3 学时
第3周	第一轮 1 年模拟经营	3 学时
第4周	第一轮 2 年模拟经营	3 学时
第5周	第一轮 3 年模拟经营	3 学时
第6周	数据可视化制作处理, 案例分析 第一轮经营总结点评	3 学时
第7周	第二轮 1 年模拟经营	3 学时
第8周	第二轮 2-3 年模拟经营	3 学时
第9周	第二轮 4-5 年模拟经营	3 学时
第10周	第二轮 6 年模拟经营及案例分析	3 学时
第11周	各组团队答辩	2 学时

考核方式

成绩组成	考核方式	分值
平时成绩 60%	课堂纪律 5%	5 分
	讨论发言 15%	15 分
	报告总结 20%	20 分
	SPOC 成绩 20%	20 分
期末成绩 40%	正式轮经营业绩 40%	40 分
总分		100 分

像企业家一样思考 THINK LIKE AN ENTREPRENEUR

课程代码：LAW1207

学分数：2 学分

板块归属：管理智慧与创新创业

教学班人数：40人

主讲教师



叶舟

浙江财经大学正高级实验师。
主要研究方向：管理信息化、数据挖掘、云计算、高教管理、消费者行为。



张雷

浙江财经大学物流管理系教授。
主要研究方向：物流与供应链管理、应急决策与风险管理等。



李晶

浙江财经大学高级实验师。
主要研究方向：企业管理、大数据、教育管理。



李晓超

浙江财经大学物流管理系副教授。
主要研究方向：供应链风险管理。



项祖干

浙江财经大学实验师。
主要研究方向：软件工程、互联网技术。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	规则讲解：对实验及模拟经营规则进行讲解	3 学时
第1 周	引导年运营：带领所有小组进行引导年的经营	1 学时
第1 周	第一轮模拟经营第 1-2 年	4 学时
第1 周	案例分析：结合模拟经营实际情况，进行企业战略分析以及企业融资分析	2学时
第1 周	第一轮 3 年的模拟经营	4学时
第1 周	案例分析：结合企业供应链实际情况，讲解时间管理和甘特图	2学时
第1 周	第一轮 4 年的模拟经营	3学时
第1 周	案例分析：进行各小组总结，结合经营实际进行点评分析	2学时
第2 周	第二轮 1-6 年的模拟经营	18学时
第2 周	模拟经营总结	3学时

考核方式

平时成绩（60%）：完成在线教学内容与作业，并进行线下讨论

期末成绩（40%）：案例分析和综合分析

公司成长的法律之路 The Legal Way of Company Growth

课程代码：LAW1207

学分数：2 学分

板块归属：管理智慧与创新创业

教学班人数：40人

主讲教师



严城

浙江财经大学法学院讲师民商
法基础理论，公司法，物
权法



叶玮昱

浙江财经大学法学院讲师 主
要研究方向：民法基础理论，
公司法，破产法



资默奇

浙江财经大学法学院民商法系讲师。
主要研究方向：商法基础理论，公司
法，证券法，基金法，信托法，银行
法，保险法。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	公司的雏形	2 学时
第2-3 周	公司出资	4 学时
第4 周	公司高管	2 学时
第5-6 周	公司治理	4 学时
第7-9 周	股东权利	6 学时
第10 周	公司员工	2 学时
第11-12 周	公司税负	4 学时
第13-14 周	股权转让	4 学时
第15 周	公司的扩张	2 学时
第16 周	公司上市	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：完成在线教学内容与作业，并进行线下讨论

期末成绩（40%）：案例分析和综合分析

公众、预算与政府理财
PUBLIC, BUDGET, AND GOVERNMENT FINANCE

课程代码: PFT1072

学分数: 2 学分

板块归属: 管理智慧与创新创业

教学班人数: 40人

主讲教师



王晨

浙江财经大学财税学院教授。

主要研究方向: 政府预算、农业财政政策、
政府绩效管理等。



宋晓清

浙江财经大学公共管理学院讲师。

主要研究方向: 政府预算、社会治理、政府
绩效管理等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	导论: 公众、国家与政府预算	2 学时
第2 周	政府预算的演进历史	2 学时
第3-5 周	什么是政府预算?	6 学时
第6-8 周	政府如何理财?	6 学时
第9-14 周	如何运转政府预算?	12 学时
第15-16 周	央地预算博弈与公众生活	4 学时

考核方式

平时成绩 (40%): 考勤与发言 (10%)、平时作业 (30%)

期末成绩 (60%): 随堂测验 (60%)

以案说税：创新创业税务筹划

Tax Plannning of Innovation and entrepreneurship:Tax cases

课程代码： PTF1077

学分数： 2 学分

板块归属： 管理智慧与创新创业

教学班人数： 20 人

温馨提醒：拒绝混通识课学分同学选修

主讲教师



刘初旺

浙江财经大学财政税务学院副教授。

主要研究方向：税收理论与政策、税务筹划实务。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	1.我国税收制度概述：了解我国 18 个税	2 学时
第2 周	2.生活中的税法知识：衣食住行都怎么缴税	2 学时
第3 周	3.个人所得税：你必须知道的税法知识	2 学时
第4 周	3.个人所得税：你必须知道的税法知识	2 学时
第5 周	4.公司从注册到注销全程税务筹划	2 学时
第6 周	4.公司从注册到注销全程税务筹划	2 学时
第7 周	4.公司从注册到注销全程税务筹划	2 学时
第8 周	5.家族财富静态管理税务筹划	2 学时
第9 周	5.家族财富静态管理税务筹划	2 学时
第10 周	6.家族财富传承税务筹划	2 学时
第11 周	6.家族财富传承税务筹划	2 学时
第12 周	7.家庭理财与金融资产税务筹划	2 学时
第13 周	7.家庭理财与金融资产税务筹划	2 学时
第14 周	8.公司上市的税务筹划	2 学时
第15 周	8.公司上市的税务筹划	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：课程微信群讨论（30%）、作业（30%）

期末成绩（40%）：课程案例设计竞赛

创新思维与创新方法 INNOVATIVE THINKING AND METHODS

课程代码： PUA1055

学分数： 2 学分

板块归属： 管理智慧与创新创业

教学班人数： 50 人

主讲教师



王程程

浙江财经大土地与城乡
发展研究院助理研究员。
主要研究方向：乡村振兴
与可持续发展等。



赵霞

浙江财经大土地与城乡
发展研究院助理研究员。
主要研究方向：城市遥感
与城市环境问题监测。



肖月

浙江财经大学公共管
理学院讲师。
主要研究方向：房地产
经济与管理。



陈莎

浙江财经大学公共管理
学院讲师。
主要研究方向：土地利
用与城乡发展。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	你真的会思维吗	2 学时
第2 周	思维与思维方式	2 学时
第3 周	思维导图训练	2 学时
第4 周	思维导图软件应用	2 学时
第5 周	你真的会创新吗	2 学时
第6 周	创新与创新思维	2 学时
第7 周	形象与抽象思维	2 学时
第8 周	聚合与发散思维	2 学时
第9 周	互联网思维	2 学时
第10 周	TRIZ 理论简介	2 学时
第11 周	TRIZ 原理（一）	2 学时
第12 周	TRIZ 原理（二）	2 学时
第13 周	TRIZ 实践	2 学时
第14 周	创新思维训练（一）	2 学时
第15 周	创新思维训练（二）	2 学时
第16 周	回顾与展望	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：考勤、平时表现（10%）、小班讨论成绩（50%）

期末成绩（40%）：课程论文

现实观察与商机捕捉 OBSERVATION AND BUSINESS OPPORTUNITY

课程代码： PUA1246

学分数： 2 学分

板块归属： 管理智慧与创新创业

教学班人数： 50人

主讲教师



李光宇

浙江财经大学土地与城乡发展研究院。
主要研究方向：土地生态经济、耕地生态、
生态系统服务等。



潘 艺

浙江财经大学土地与城乡发展研究院。
主要研究方向：遥感与大数据应用、城市可
持续发展

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	唯物辩证法与现实观察商机捕捉	2 学时
第2 周	集成商业模式分析及创新演化	2 学时
第3 周	动态能力理论和冰山理论的商业模式分析	2 学时
第4 周	传统出版企业商业模式创新	2 学时
第5 周	商业模式的视角分析企业破产原因	2 学时
第6 周	“互联网+”和零售商业模式分析	2 学时
第7 周	生态学视角看移动医疗行业的商业模式	2 学时
第8 周	生态型商业模式的多层次协同效应模型	2 学时
第9 周	“慧眼”看世界——遥感大数据在日常生活中的应用	2 学时
第10 周	“互联网+”网络直播平台商业模式	2 学时
第11 周	创业商机发掘	2 学时
第12 周	创业团队的组建和管理	2 学时
第13 周	认识创业资源	2 学时
第14 周	从0 到1，精益创业的模式和典型案例	2 学时
第15 周	创业计划书的撰写	2 学时
第16 周	你准备好了吗？大学生创业案例分享	2 学时

考核方式

平时成绩（40%）：课上出勤（20%）、作业（20%）

期末成绩（60%）：课程论文

项目管理
PROJECT MANAGEMENT

课程代码： PUA1247

学分数： 2 学分

板块归属： 管理智慧与创新创业

教学班人数： 40 人

主讲教师



薛继兵

浙江财经大学土地资源管理系副教授。
主要研究方向：项目管理、项目管理软件、
国土空间规划等。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	项目管理概论	2 学时
第2-3 周	项目可行性研究：大学生创业策划案例	4 学时
第4 周	项目组织与项目经理：创业团队组建	2 学时
第5-6 周	项目招投标管理：获取项目的技巧	4 学时
第7 周	项目范围管理：创业中的为与不为	2 学时
第8-9 周	项目时间管理	4 学时
第10-11 周	项目成本管理	4 学时
第12-13 周	项目质量管理	4 学时
第14-15 周	项目沟通管理：创业团队沟通	4 学时
第16 周	项目风险管理：创业中的风险识别与防范	2 学时

考核方式

平时成绩（60%）：课堂回答与讨论（30%）、期中考试（30%）

期末成绩（40%）：课程论文

职场智慧与职业形象

Wisdom In The Job Market And Professional Image

课程代码: PUA1483

学分数: 2 学分

板块归属: 管理智慧与创新创业

教学班人数: 50 人

主讲教师



费舒澜

浙江财经大学公共管理学院副教授。
主要研究方向: 相貌经济学、收入分配、
政策评估。

教学安排

周数	教学内容	学时数
第1 周	导论: 越漂亮收入越高吗?	2 学时
第2 周	中国大学生就业现状——宏观解读	2 学时
第3 周	职场行为探析——微观证据	2 学时
第4 周	职场人际交往 I	2 学时
第5 周	职场人际交往 II	2 学时
第6 周	职场人际交往 III	2 学时
第7 周	职场礼仪	2 学时
第8 周	职业选择与职业生涯规划	2 学时
第9 周	时间配置 I	2 学时
第10 周	时间配置 II	2 学时
第11 周	职场行为情景模拟	2 学时
第12 周	员工激励与薪酬	2 学时
第13 周	职场歧视	2 学时
第14 周	职场审美观	2 学时
第15 周	职业形象设计 I	2 学时
第16 周	职业形象设计 II	2 学时

考核方式

平时成绩 (60%): 出勤*10%+课堂表现*20%+职场行为情景模拟*30%

期末成绩 (40%): 课程论文